

Programma van Toetsing & Afsluiting Gemengde/Theoretische Leerweg

Leerjaar 4

Schooljaar 2022-2023

Kolomnr Magister	Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
400	SE-0		Eindcijfer leerjaar 3	n.v.t.	n.v.t.	1	n.v.t.
401	SE-1	5-7-10	Spreekvaardigheid, eindtoets: presentatie. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. De leerling leert een mondelinge presentatie te geven. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten.	praktisch	20 min	1	ja
402	SE-2	1-2-3-8	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid Eindtoets: artikel schrijven + tekstbegrip De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.	schriftelijk	100 min	1	ja
403	SE-3	4-9	Luistervaardigheid, eindtoets: kijk- en luistertoets. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.	schriftelijk	100 min	1	ja

Kolomnr Magister	Periode	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
400	SE-0	Spreekvaardigheid MVT/K/1-2-3-6	Eindcijfer leerjaar 3	n.v.t.	n.v.t.	1	n.v.t.
401	SE-1	Schrijfvaardigheid MVT/K/1-2-3-7	Verzamelen van relevant materiaal verschillende typen schrijfoopdrachten (oriëntatie, werkplan, eerste versie, feedback verwerken, tweede versie)	schriftelijk	50 min	1	ja
402	SE-2	Leesvaardigheid MVT/K/1-2-3-4	Grammatica oefeningen/leren van woordjes/ lezen van teksten	schriftelijk	100 min	1	ja
403	SE-3	Kijk-en luisteren MVT/K/1-2-3-5	Oefenen met oude luistertoetsen en/of ander educatief materiaal	schriftelijk	50 min	1	ja

Kolomnr Magister	Periode	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
400	SE-0	WI K1/2/3 WI K7/8	GWA Statistiek Eindcijfer leerjaar drie	n.v.t.	n.v.t.	1	n.v.t.
401	SE-1	WI K1/2/3 WI K5	Hoofdstuk 5 Rekenen, meten en schatten: afroonden, wetenschappelijke notatie, breuken, procenten, promille, verhoudingen, eenheden van tijd, eenheden van snelheid, eenheden van lengte, eenheden van oppervlakte, eenheden van inhoud, eenheden van gewicht, eenheden van informatie.	schriftelijk	100min	1	ja
404	Gedurende Leerjaar 4	WI K1/2/3 WI K6	Hoofdstuk 6 Vlakke meetkunde: hoeken meten, tekenen en berekenen, namen en eigenschappen van vlakke figuren, symmetrie, schaal en kaart, koers, goniometrie, stelling van Pythagoras, hellingspercentage, omtrek en oppervlakte, gelijkvormigheid, vergrotingsfactor bij lengte en oppervlakte.	schriftelijk	50 min	1	ja
402	SE-2	WI K1/2/3 WI K4	Hoofdstuk 7 Verbanden: formules, tabellen, grafieken, maximum en minimum, richtingscoëfficiënt, som- en verschilformule, kwadratisch verband, parabool, wortelverband, machtsverband, exponentieel verband, exponentiële formule maken, verdubbelingstijd en halveringstijd, omgekeerd evenredig verband, hyperbool, periodiek verband, evenwichtstand, amplitude en frequentie, vergelijkingen oplossen.	schriftelijk	100 min	1	ja
403	SE-3	WI K1/2/3 WI K6	Hoofdstuk 8 Ruimte meetkunde Namen van ruimtefiguren, uitslagen, aanzichten, oppervlakte ruimtefiguren, doorsnede, diagonaalvlak en doorsnede op ware grote tekenen, lichaamsdiagonaal berekenen, lijnstuk in ruimtefiguur berekenen, goniometrie in de ruimte, coördinaten in de ruimte, verticale doorsnede landschap, inhoud berekenen, inhoud vergroten, vergrotingsfactor bij inhoud.	schriftelijk	100 min	1	ja

Kolomnr Magister	Periode	Eindterm*	Inhoud onderwijsprogramma**	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
400	SE-0		Eindcijfer leerjaar 3	n.v.t.	n.v.t.	1	n.v.t.
401	SE-1	K4/K5/K6	Practicum: keuze uit: - Stoffen/materialen - Warmte - Krachten - Energie - Elektriciteit	praktisch	120min	1	nee
402	SE-2	K9/K6 V1/V2/V3/V4	Krachten H10: Soorten krachten, krachten in constructies, krachten samenstellen, krachten ontbinden. Energie H11: Fossiele brandstoffen, zonne-energie, wind energie, waterkracht en energie besparen. Werktuigen H14: Werken met hefbomen, hefbomen & zwaartekracht, katrollen & takels, druk. Bewegingen H15: Bewegingen onderzoeken, snelheid en versnelling, eenparig versneld, eenparig vertraagd. Kracht & beweging H16: Voortstuwen en tegenwerken, optrekken/afremmen, veiligheid in verkeer, kracht & arbeid.	schriftelijk	100 min	1	ja
403	SE-3	K5/V3/V4 K8	Elektriciteit H12: Stroom & spanning, spanning transformeren serie- & parallelschakelingen, elektriciteit & veiligheid Schakelingen(H9: Weerstanden, LDR, NTC, schakelen met relais, elektronische schakelingen. Geluid H13: Geluidsbronnen, toonhoogte, geluidsterkte, geluidshinder.	schriftelijk	100 min	1	ja

*Exameneenheden K1/K2/K3 komen terug in alle andere onderdelen

** Onderwerpen leidend i.p.v. hoofdstuknummers

Kolomnr Magister	Periode	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma**	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
400	SE-0	GS/K/2/3 GS/K/11	Hfdst 6: Het Israëlich-Palestijns conflict. Eindcijfer leerjaar 3.	n.v.t.	n.v.t.	1	n.v.t.
401	SE-1	GS/K/1/2/5 GS/V/2/5	Hfdst 1: Staatsinrichting van Nederland 1848 – nu. Koning en parlement, politieke stromingen, sociale wetten en kiesrecht, Nederland als parlementaire democratie.	schriftelijk	100min	1	ja
402	SE-2	GS/K/10, GS/V/1/2	Hfdst 2 en 3, 1914- 1939. Oorzaken van de oorlog, het verloop van de oorlog, Nederland tijdens WO 1 einde conflict. Problemen in Duitsland, opkomst nationaal socialisten, nazi-Duitsland, buitenland, Sovejt-Unie 1922- 1939.	schriftelijk	100 min	1	ja
403	SE-3	GS/K/2/3/9/10 GS/V/1/2/7/8/9	Hfdst 4 en 5, 1939- WO 2, Nederland tijdens WO 2, de Holocaust, oorlog in Indonesië, de Koude oorlog, Nederland na 1945, Internationale samenwerking, de wereld na 1990.	schriftelijk	100 min	1	ja
404	Gedurende Leerjaar 4	GS/K/1 t/m GS/K/11 GS/V/1 t/m GS/V9	Hfdst 1 t/m 5, je inleven, je mening geven, oorzaken en gevolgen, onderzoek doen, oefenen met spotprenten, ordenen, oefenen met propaganda, presenteren, veranderingen. Kaders en tijdpad worden door vakdocent in de lessen uitgelegd en meegegeven.	praktisch	n.v.t.	1	nee

Kolomnr Magister	Periode	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma**	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
400	SE-0		Eindcijfer leerjaar 3.	n.v.t.	n.v.t.	1	n.v.t.
401	SE-1	EC/K/4A EC/V/1 EC/V/2 EC/K/1/2/3	Hfdst 1, 2: je krijgt inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	schriftelijk	100min	1	ja
402	SE-2	EC/K/5A,B EC/K/6 EC/V/1 EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3	Hfdst 3, 4, 5: je krijgt inzicht in het producentengedrag, zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Daarnaast heb je inzicht in de productie van goederen en diensten en hoe deze ontstaan van grondstof tot winkelier. Je kunt ook voorbeelden van beroepen geven die typerend zijn voor verschillende economische sectoren. Je ontwikkelt inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	schriftelijk	100 min	1	ja
403	SE-3	EC/K/6 EC/K/7 EC/V/1 EC/K/1 EC/K/2	Hfdst 6, 7, 8: je ontwikkelt inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Je leert hoe ons belastingstelsel werkt.	schriftelijk	100 min	1	ja
404	Gedurende Leerjaar 4	EC/K/6 EC/K/7 EC/V/1 EC/K/1 EC/K/2 EC/K/8	De kandidaat heeft inzicht in de samenhang van milieuschade de rol van de overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven. Vakdocent legt kaders en tijdpad uit binnen de lessen: praktische opdracht over Natuur en Milieu	praktisch	n.v.t.	1	nee

Kolomnr Magister	Periode	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma**	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
	Hele schooljaar	BV/K/1 BV/K/2	Oriëntatie op leren en werken: de kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij. Basisvaardigheden: de kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. Vaardigheden in samenhang	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
401	SE-1	BV/K/3-8 + BV/V/1-3	De leerling maakt een opdracht met als thema: Beweging Kaders en deadline worden door de vakdocent in de klas toegelicht.	praktisch schriftelijk	1 periode 100 min	1 1	nee ja
402	SE-2	BV/K/3-8 + BV/V/1-3	De leerling maakt een opdracht met als thema: Tijd Kaders en deadline worden door de vakdocent in de klas toegelicht.	praktisch schriftelijk	1 periode 100 min	1 1	nee ja
403	SE-3	BV/K/3-8 + BV/V/1-3	De leerling maakt een opdracht met als thema: Natuur Kaders en deadline worden door de vakdocent in de klas toegelicht.	praktisch schriftelijk	1 periode 100 min	1 1	nee ja

Kolomnr Magister	Periode	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma**	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
401	sept/okt	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Portfolio presentatie (terugblik)	Vrije vorm	n.v.t.	1	ja
402	nov/dec	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	LOB-gesprek	Verslag	n.v.t.	1	ja
403	jan/feb	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Motivatie (vooruitblik)	Vrije vorm	n.v.t.	1	ja
403	mrt/apr	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	LOB-eindgesprek	Verslag	n.v.t.		ja

* Alle onderdelen moeten voldoende of goed worden afgesloten.

* Alle onderdelen worden verwerkt in een portfolio, wat opvraagbaar is voor de vervolgopleiding.

Kolomnr Magister	Periode	Eindtermen <i>Tussen haakjes nieuwe eindtermen</i>	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing*
401	Leerjaar 4	53, 54, 56, 57 (K4)	Spel (softbal)	praktisch	n.v.t.	1	nee
402	Leerjaar 4	53, 55, 56, 57, 58 (K7)	Atletiek (Cooper test)	praktisch	n.v.t.	1	nee
403	Leerjaar 4	53 t/m 58	Inzet/werkhouding	praktisch	n.v.t.	2	nee
404	Leerjaar 4	53, 54, 56, 57 (K4)	Spel (Yuki)	praktisch	n.v.t.	1	nee
405	Leerjaar 4	53, 54, 56, 57 (K4)	Spel (Volleybal)	praktisch	n.v.t.	1	nee
406	Leerjaar 4	53 t/m 58 (K9)	Uithoudingsvermogen (bootcamp)	praktisch	n.v.t.	1	nee
407	Leerjaar 4	53 t/m 58	Inzet/werkhouding	praktisch	n.v.t.	2	nee
408	Leerjaar 4	53, 54, 55, 56, 57 (K9, K5)	Klimmen	praktisch	n.v.t.	1	nee
409	Leerjaar 4	53, 54, 55, 56, 57 (K9, K5)	Urban Sports	praktisch	n.v.t.	1	nee
410	Leerjaar 4	53 t/m 58	Inzet/werkhouding	praktisch	n.v.t.	2	nee

Aanvulling PTA

Daarnaast nemen we in elke beoordeling van de te beoordelen onderdelen ook de inzet/werkhouding mee. Hier valt onder:

- Een sportieve en positieve houding
- De juiste sportkleden en schoeisel
- Doorzettingsvermogen
- Op tijd zijn
- Coachen en enthousiasmeren van medeleerling
- Zich houden aan de regels en afspraken tijdens de gymles
- Eenvoudige regeltaken uitvoeren

Afsluiting LO klas 4:

- In leerjaar vier beoordelen we zeven bewegingsactiviteiten en drie keer de inzet/werkhouding.
- We beoordelen dit met een cijfer
- Er wordt twee keer per jaar een inhaalmoment gecreëerd om alsnog te voldoen aan het PTA of te profileren*
- Bij elke beoordelingsactiviteit moet de leerling deel hebben genomen aan de les, of anders afgesproken met de examencommissie

Examen:

De leerling mag deelnemen aan het examen als hij/zij L.O. met een voldoende 5,5 of hoger heeft afgesloten.

Een vervangende opdracht of vrijstelling wordt vastgesteld door de examencommissie, dit na overleg met sectie LO.

Kolomnr Magister	Periode	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma**	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing*
401	leerjaar 4	P/MVI/3.2.5	Cybersecurity Geschikte beveiligingsmethodes benoemen en toepassen, zoals: wachtwoorden, beveiligingssleutel, firewall, encryptie	praktisch	n.v.t.	1	nee
402	leerjaar 4	P/MVI/3.4.1 P/MVI/3.4.2	Een ICT-helpdesk op de juiste manier inzetten.	praktisch	n.v.t.	1	nee

* Gedurende het proces, wordt de leerling geholpen met de planning, uitvoering en afronding

Kolomnr Magister	Periode	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma**	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing*
401	leerjaar 4	P/MVI/4.3 Portfolio website Onderzoek & ontwerp	De leerling kan de doelstelling, het thema en de doelgroep bepalen voor de website. De leerling kan in een schets de sfeer, typografie en lay-out zichtbaar maken voor de website. De leerling maakt een flowchart van de website. De leerling gaat teksten en beeldbestanden selecteren en bewerken voor de website.	praktisch	n.v.t.	1	nee
402	leerjaar 4	P/MVI/4.4 Portfolio website Realisatie & presentatie	De leerling zet zijn ontwerp van de website om naar een werkende website, met daarin een navigatiestructuur die de verschillende pagina's met elkaar linken, bewegende media en links. De leerling kan zijn ontwerp en de gemaakte keuzes presenteren en toelichten.	praktisch	n.v.t.	1	nee

* Gedurende het proces, wordt de leerling geholpen met de planning, uitvoering en afronding