

# Programma van Toetsing & Afsluiting Kader Beroepsgerichte Leerweg

Leerjaar 4

Schooljaar 2022-2023

Kolomnr Magister	Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
400	SE-0		Eindcijfer leerjaar 3	n.v.t.	n.v.t.	1	n.v.t.
401	SE-1	5-6-7-10	<p>Spreekvaardigheid, eindtoets: presentatie.</p> <p>De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.</p> <p>De leerling leert een mondelinge presentatie te geven.</p> <p>De leerling leert deel te nemen aan overleg, planning, discussie in een groep.</p> <p>De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten.</p>	praktisch	20 min	1	ja
402	SE-2	1-2-3-8	<p>Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid</p> <p>Eindtoets: artikel schrijven + tekstbegrip</p> <p>De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.</p> <p>De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien.</p> <p>De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat.</p> <p>De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.</p>	digitaal	100 min	1	ja
403	SE-3	4-9	<p>Luistervaardigheid, eindtoets: kijk- en luistertoets.</p> <p>De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten.</p> <p>De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.</p>	digitaal	100 min	1	ja

Kolomnr Magister	Periode	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
400	SE-0	Spreekvaardigheid MVT/K/1-2-3-6	Eindcijfer leerjaar 3	n.v.t.	n.v.t.	1	n.v.t.
401	SE-1	Schrijfvaardigheid MVT/K/1-2-3-7	Verzamelen van relevant materiaal verschillende typen schrijfoopdrachten (oriëntatie, werkplan, eerste versie, feedback verwerken, tweede versie)	schriftelijk	50 min	1	ja
402	SE-2	Leesvaardigheid MVT/K/1-2-3-4	Grammatica oefeningen/leren van woordjes/ lezen van teksten	schriftelijk	100 min	1	ja
403	SE-3	Kijk-en luisteren MVT/K/1-2-3-5	Oefenen met oude luistertoetsen en/of ander educatief materiaal	schriftelijk	50 min	1	ja

Kolomnr Magister	Periode	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
400	SE-0	WI K1/2/3 WI K7/8	GWA Statistiek Eindcijfer leerjaar drie	n.v.t.	n.v.t.	1	n.v.t.
401	SE-1	WI K1/2/3 WI K5	Hoofdstuk 5 Rekenen, meten en schatten: afronden, wetenschappelijke notatie, breuken, procenten, promille, verhoudingen, eenheden van tijd, eenheden van snelheid, eenheden van lengte, eenheden van oppervlakte, eenheden van inhoud, eenheden van gewicht, eenheden van informatie..	schriftelijk	100min	1	ja
404	Gedurende Leerjaar 4	WI K1/2/3 WI K6	Hoofdstuk 6 Vlakke meetkunde: hoeken meten, tekenen en berekenen, namen en eigenschappen van vlakke figuren, symmetrie, schaal en kaart, koers, goniometrie, stelling van Pythagoras, hellingspercentage, omtrek en oppervlakte, gelijkvormigheid, vergrotingsfactor bij lengte en oppervlakte.	schriftelijk	50 min	1	ja
402	SE-2	WI K1/2/3 WI K4	Hoofdstuk 7 Verbanden: formules, tabellen, grafieken, maximum en minimum, richtingscoëfficiënt, som- en verschilformule, kwadratisch verband, parabool, wortelverband, machtsverband, exponentieel verband, exponentiële formule maken, (verdubbelingstijd en halveringstijd), omgekeerd evenredig verband, hyperbool, periodiek verband, (evenwichtstand, amplitude en frequentie), vergelijkingen oplossen.	schriftelijk	100 min	1	ja
403	SE-3	WI K1/2/3 WI K6	Hoofdstuk 8 Ruimte meetkunde Namen van ruimtefiguren, uitslagen, aanzichten, oppervlakte ruimtefiguren, doorsnede, diagonaalvlak en doorsnede op ware grote tekenen, lichaamsdiagonaal berekenen, lijnstuk in ruimtefiguur berekenen, goniometrie in de ruimte, coördinaten in de ruimte, verticale doorsnede landschap, inhoud berekenen, inhoud vergroten, vergrotingsfactor bij inhoud.	schriftelijk	100 min	1	ja

Kolomnr Magister	Periode	Eindterm*	Inhoud onderwijsprogramma**	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
400	SE-0		Eindcijfer leerjaar 3			1	n.v.t.
401	SE-1	K4/K5/K6	Practicum: keuze uit: - Stoffen/materialen - Warmte - Krachten - Energie - Elektriciteit	praktisch	120min	1	nee
402	SE-2	K9/K6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werktuigen (H10)</li> <li>- Krachten , hefbomen, katrollen &amp; takels, druk</li> <li>• Kracht &amp; beweging (H14)</li> <li>- Eenparige beweging, versnellen &amp; vertragen, aandrijven &amp; tegenwerken, veiligheid in het verkeer</li> <li>• Energie (H11)</li> <li>- Fossiele brandstoffen, zonne-energie, wind energie, waterkracht en energie besparen</li> </ul>	schriftelijk	120min	1	ja
403	SE-3	K5  K8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektriciteit H12</li> <li>- Stroom &amp; spanning</li> <li>- Spanning transformeren</li> <li>- Serie- &amp; parallelschakelingen</li> <li>- Elektriciteit &amp; veiligheid</li> <li>• Schakelingen H9</li> <li>- Weerstanden, LDR, NTC, schakelen met relais, elektronische schakelingen</li> <li>• Geluid H13</li> <li>- Geluidsbronnen, toonhoogte</li> <li>- Geluidssterkte, geluidshinder</li> </ul>	schriftelijk	120min	1	ja

\*Exameneenheden K1/K2/K3 komen terug in alle andere onderdelen

\*\* Onderwerpen leidend i.p.v. hoofdstuknummers

Kolomnr Magister	Periode	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
401	sept/okt	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Portfolio presentatie (terugblik)	Vrije vorm	n.v.t.	1	ja
402	nov/dec	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	LOB-gesprek	Verslag	n.v.t.	1	ja
403	jan/feb	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Motivatie (vooruitblik)	Vrije vorm	n.v.t.	1	ja
404	mrt/apr	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	LOB-eindgesprek	Verslag	n.v.t.		ja

Alle onderdelen moeten voldoende of goed worden afgesloten.

Alle onderdelen worden verwerkt in een portfolio, wat opvraagbaar is voor de vervolgopleiding.

Kolomnr Magister	Periode	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing*
401	Leerjaar 4	P/MVI/4.3 Interactief Portfolio Onderzoek & ontwerp	De leerling kan de doelstelling, het thema en de doelgroep bepalen voor de website. De leerling kan in een schets de sfeer, typografie en lay-out zichtbaar maken voor de website. De leerling maakt een flowchart van de website. De leerling gaat teksten en beeld bestanden selecteren en bewerken voor de website.	praktisch	n.v.t.	1	nee
402	Leerjaar 4	P/MVI/4.4 Interactief Portfolio Realisatie & presentatie	De leerling zet zijn ontwerp van de website om naar een werkende website, met daarin een navigatiestructuur die de verschillende pagina's met elkaar linken, bewegende media en links. De leerling kan zijn ontwerp en de gemaakte keuzes presenteren en toelichten.	praktisch	n.v.t.	1	nee
403	Leerjaar 4	P/MVI/2.1 P/MVI/2.3 2D/3D Onderzoek & ontwerp Diploma -uitreiking	De leerling gaat in eigen woorden uitleg geven over de inhoud van de opdracht, het doel, de doelgroep, de plaats, de sfeer en de vormgeving. De leerlingen gaat een idee ontwikkelen voor een 2D & 3D product. De leerling gaat het werk voorbereiden en plannen. De leerling doet onderzoek naar de vormgeving van een 2D & 3D product en maakt een schets en een dummy van het 2D product en een model van een 3D product. De leerling presenteert het concept van het 2D & 3D product.	praktisch	n.v.t.	1	nee
404	Leerjaar 4	P/MVI/2.2 P/MVI/2.4 2D/3D Diploma-uitreiking Realisatie & presentatie	De leerling kiest het juiste materiaal en gebruikt de juiste technieken om het ontwikkelde concept te realiseren volgens de opdrachteisen. De leerling geeft een passende presentatie bij het product en het proces, waarbij de keuzes van het proces en product beargumenteerd kunnen worden.	praktisch	n.v.t.	1	nee

\* Gedurende het proces, wordt de leerling geholpen met de planning, uitvoering en afronding

Kolomnr Magister	Periode	Eindtermen <i>Tussen haakjes nieuwe eindtermen</i>	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing*
401	Leerjaar 4	53, 54, 56, 57 (K4)	Spel (softbal)	praktisch	n.v.t.	1	nee
402	Leerjaar 4	53, 55, 56, 57, 58 (K7)	Atletiek (Cooper test)	praktisch	n.v.t.	1	nee
403	Leerjaar 4	53 t/m 58	Inzet/werkhouding	praktisch	n.v.t.	2	nee
404	Leerjaar 4	53, 54, 56, 57 (K4)	Spel (Yuki)	praktisch	n.v.t.	1	nee
405	Leerjaar 4	53, 54, 56, 57 (K4)	Spel (Volleybal)	praktisch	n.v.t.	1	nee
406	Leerjaar 4	53 t/m 58 (K9)	Uithoudingsvermogen (bootcamp)	praktisch	n.v.t.	1	nee
407	Leerjaar 4	53 t/m 58	Inzet/werkhouding	praktisch	n.v.t.	2	nee
408	Leerjaar 4	53, 54, 55, 56, 57 (K9, K5)	Klimmen	praktisch	n.v.t.	1	nee
409	Leerjaar 4	53, 54, 55, 56, 57 (K9, K5)	Urban Sports	praktisch	n.v.t.	1	nee
410	Leerjaar 4	53 t/m 58	Inzet/werkhouding	praktisch	n.v.t.	2	nee

#### Aanvulling PTA

Daarnaast nemen we in elke beoordeling van de te beoordelen onderdelen ook de inzet/werkhouding mee. Hier valt onder:

- Een sportieve en positieve houding
- De juiste sportkleden en schoeisel
- Doorzettingsvermogen
- Op tijd zijn
- Coachen en enthousiasmeren van medeleerling
- Zich houden aan de regels en afspraken tijdens de gymles
- Eenvoudige regeltaken uitvoeren

#### Afsluiting LO klas 4:

- In leerjaar vier beoordelen we zeven bewegingsactiviteiten en drie keer de inzet/werkhouding.
- We beoordelen dit met een cijfer
- Er wordt twee keer per jaar een inhaalmoment gecreëerd om alsnog te voldoen aan het PTA of te profileren\*
- Bij elke beoordelingsactiviteit moet de leerling deel hebben genomen aan de les, of anders afgesproken met de examencommissie

#### Examen:

De leerling mag deelnemen aan het examen als hij/zij L.O. met een voldoende 5,5 of hoger heeft afgesloten.

Een vervangende opdracht of vrijstelling wordt vastgesteld door de examencommissie, dit na overleg met sectie LO.



PTA: 2022–2023

Niveau KBL

VAK: MVI, ICT

Leerjaar: 4

Kolomnr Magister	Periode	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing*
401	Leerjaar 4	P/MVI/3.2.5	Cybersecurity Geschikte beveiligingsmethodes benoemen en toepassen, zoals: wachtwoorden, beveiligingssleutel, firewall, encryptie.	praktisch	n.v.t.	1	nee
402	Leerjaar 4	P/MVI/3.4.1 P/MVI/3.4.2	Een ICT-helpdesk op de juiste manier inzetten.	praktisch	n.v.t.	1	nee

\* Gedurende het proces, wordt de leerling geholpen met de planning, uitvoering en afronding

PTA: 2022–2023

Niveau KBL

VAK: MVI, PAKKET

Leerjaar: 4

Kolomnr Magister	Periode	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing*
401	Leerjaar 4	P/MVI/4.1 Epub magazine ontwerp	De doelstellingen, thema en doelgroep van een interactief product formuleren. Een moodboard maken aan de hand van je gekozen thema. Een gebruiksvriendelijk ontwerp maken in de vorm van een lay-out-schets, passend bij een gegeven thema en de doelgroep en geschikt voor gegeven schermformaten.	praktisch	n.v.t.	1	nee
402	Leerjaar 4	P/MVI/4.2 Epub magazine realisatie	Een interactief document opmaken in passende software. Toepassen, testen en aanpassen van interactieve elementen. Interactief document demonstreren, presenteren en delen.	praktisch	n.v.t.	1	nee
403	Leerjaar 4	P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 Animatie bedenken	De leerling kan een idee bedenken voor een animatie en dit uitwerken tot een script en storyboard. De leerling maakt zelf beelden voor een animatie.	praktisch	n.v.t.	1	nee
404	Leerjaar 4	P/MVI/1.6 Animatie maken	De leerling realiseert een digitaal AV-product binnen het domein animatie.	praktisch	n.v.t.	1	nee

\* Gedurende het proces, wordt de leerling geholpen met de planning, uitvoering en afronding

Kolomnr Magister	Periode	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing*
Voorkennis 401	leerjaar 4	K/MVI/7.3	Deeltaak: fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	praktisch	n.v.t.	1	nee
Bedenken 402	leerjaar 4	K/MVI/7.1	Deeltaak: een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen.	praktisch	n.v.t.	1	nee
Uitvoeren 403	leerjaar 4	K/MVI/7.2	Deeltaak: fotografische beelden realiseren en bewerken.	praktisch	n.v.t.	1	nee
Presenteren 404	leerjaar 4	K/MVI/7.4	Deeltaak: fotografiewerk presenteren en promoten.	praktisch	n.v.t.	1	nee

\* Gedurende het proces, wordt de leerling geholpen met de planning, uitvoering en afronding