



SiNTLUCAS

CREATING OPPORTUNITIES

Toetsing en overgangsnormen

VOOR DOCENTEN, OUDERS EN LEERLINGEN

LEERJAAR 1-2-3-4 VMBO

VMBO 2021 - 2022



Inhoud



Inleiding	3
1. Toets inhalen	4
2. Cijfergeving	5
3. Soorten toetsen	7
4. Fraudebeleid	8
5. Faciliteitenbeleid	9
Doorstroomschema vmbo	10
Overgangsnorm van leerjaar 1 naar leerjaar 2	11
Overgangsnorm van leerjaar 2 naar leerjaar 3	12
Overgangsnorm van leerjaar 3 naar leerjaar 4 KB	13
Addendum:Tussentijdse opstroom V3 kader naar V3 gemengde leerweg	14
Overgangsnorm van leerjaar 3 naar leerjaar 4 GL of GLT	15
Slagingsnorm van leerjaar 4 kaderberoepsgerichte leerweg	16
Slagingsnorm van leerjaar 4 gemengde leerweg	17
Slagingsnorm van leerjaar 4 gemengde leerweg theoretisch	18

Inleiding



Het document toetsing en overgangsnormen is samengesteld voor leerlingen, ouders en docenten. Wij willen met dit document duidelijkheid geven met betrekking tot de zaken rondom toetsing, zoals de beoordelingsprocedure, het inhalen van toetsen, het geldende fraudebeleid en de overgangsnormen op SintLucas.

De kwaliteit van toetsen en beoordelen moet zo sluitend mogelijk zijn. Om deze ambitie waar te maken is het belangrijk dat we onze expertise op gebied van toetsen en beoordelen binnen SintLucas delen en blijven ontwikkelen, mede in het perspectief van onderzoek dat er op dit terrein is. Het document toetsen en overgangsnormen wordt schoolbreed ingezet, zowel voor de onderbouw klas 1 en 2 als in de bovenbouw met de kaderberoepsgerichte leerweg, de gemengde leerweg en de gemengde leerweg theoretisch.

1. Toets inhalen



INHOUD

- Een toets mag worden ingehaald als een leerling door een geldige reden niet is staat is geweest de toets te maken. Denk aan ziek zijn, doktersbezoek of verlof. De docent plaatst in Magister de melding "INH" (= inhalen) in de cijferlijst van de betreffende toets van betreffende leerling.
- De vakdocent neemt het eerste initiatief voor het inhalen van de gemiste toetsen.
- De vakdocent maakt een nieuwe afspraak tijdens een eerstvolgende les na het oorspronkelijke afnamemoment van de toets.
- De afspraak wordt door de vakdocent in de persoonlijke Magister agenda van zowel leerling als docent ingepland.
- De vakdocent zorgt ervoor dat de inhaaltoets klaar ligt op het moment dat de leerling de toets gaat inhalen.
- Indien de leerling op de afgesproken tijd/datum de toets niet ingehaald heeft, neemt de leerling het initiatief voor een nieuwe 2e afspraak. Ook deze 2e afspraak wordt door de vakdocent in de persoonlijke agenda van leerling en vakdocent ingepland.
- Indien de leerling deze 2e persoonlijke afspraak opnieuw niet nakomt en dus de toets niet inhaalt, wordt een 1.0 in Magister genoteerd voor de desbetreffende toets. De vakdocent meldt dit aan de mentor van de desbetreffende leerling.

N.B. Afmelding, met een geldige reden, voor een inhaaltoets dient altijd te gebeuren vóór het moment waarop de (inhaal)toets plaatsvindt.

Indien de leerling de in te halen toets niet in dezelfde periode heeft ingehaald, wordt van INH een 1.0 gemaakt.

Er worden geen toetsen ingehaald in een volgende lesperiode. Een uitzondering hierop kan alleen plaatsvinden met een geldige reden en in overleg met de mentor.

2. Cijfergeving

Op het vmbo zijn er 4 periodes. De opbouw van het eindgemiddelde zijn voor de onderbouw, leerjaar 1 en 2, en bovenbouw, leerjaar 3 en 4 verschillen. Hieronder wordt het verschil uitgelegd.

Onderbouw:

SintLucas werkt wat betreft de door de leerling behaalde resultaten met het zogenaamde "voortschrijdend gemiddelde" voor elk vak in de onderbouw.

Hierbij is het rapportcijfer steeds het gemiddelde van alle cijfers die vanaf het begin van het schooljaar zijn gehaald.

De uitgedeelde rapporten zijn een momentopname:

Op rapport 1 vermelden we:

de tussenstand na periode 1 in cijfers op 1 decimaal;

Op rapport 2 vermelden we:

de tussenstand na periode 1 en 2 in cijfers op 1 decimaal;

Op rapport 3 vermelden we:

de tussenstand na periode 1, 2 en 3 in cijfers op 1 decimaal;

Op rapport 4 vermelden we:

de tussenstand na periode 1, 2, 3 en 4 in cijfers op 1 decimaal; en de eindstand aan het eind van het schooljaar (na periode 4) op 1 decimaal.

Bovenbouw:

Voor de bovenbouw geldt dat er gewerkt wordt met een "periodiek voortschrijdend gemiddelde". Hierbij is het rapportcijfer het gemiddelde van de cijfers die voor een vak in een periode is behaald. Het eindgemiddelde wordt berekend door het gemiddelde van de vier periodes te nemen van een vak.

De uitgedeelde rapporten zijn een momentopname:

Op rapport 1 vermelden we:

de tussenstand na periode 1 in cijfers op 1 decimaal;

Op rapport 2 vermelden we:

het periode gemiddelde; op 1 decimaal van periode 1 en 2. Daarnaast wordt ook het eindgemiddelde vermeld op 1 decimaal.

Op rapport 3 vermelden we:

het periode gemiddelde; op 1 decimaal van periode 1, 2 en 3. Daarnaast wordt ook het eindgemiddelde vermeld op 1 decimaal.

Op rapport 4 vermelden we:

het periode gemiddelde; op 1 decimaal van periode 1, 2, 3 en 4. Daarnaast wordt ook het eindgemiddelde vermeld in 1 decimaal.

Het vakcijfer* is opgebouwd uit:

- een overhoring met weging 1 (dit kan schriftelijk als mondeling of als praktische opdracht).
- een proefwerk met weging 2 (dit kan schriftelijk als mondeling of als praktische opdracht)
- een tentamen met weging 4 of 6 (dit kan schriftelijk of mondeling zijn) deze toetsen komen alleen voor in leerjaar 4.

Overhoring = lesstof is maximaal 2 weken van tevoren behandeld**

Proefwerk = lesstof is maximaal 8 weken van tevoren behandeld**

Tentamen = lesstof is van een langere periode, bijvoorbeeld een lesjaar

Er mag niet lager dan een 1.0 gegeven worden en niet hoger dan een 10.0.

* *Het vakcijfer met uitzondering bij de keuzevakken.*

** *Met uitzondering van in te halen toetsen.*

2. Cijfergeving



INHOUD

lesuren per week	1	2	3	4
aantal cijfers	min. 1 max. 2	min. 2 max. 3	min. 2 max. 4	min. 2 max. 5
waarvan aantal proefwerken / tentamens		minimaal 1	minimaal 1	minimaal 1

Een toets moet tenminste 1 week voor de afname datum in Magister geregistreerd zijn. Maximaal 5 proefwerken per week, maximaal 2 toetsen (schriftelijke overhoring of proefwerk) per dag. De vakdocent is verantwoordelijk om dit te controleren in de agenda van de leerling in Magister. Schriftelijke overhoringen en proefwerken mogen niet worden herkanst. Voor het herkansen van tentamens geldt het examenreglement.

VAS

Tijdens een door Cito vastgestelde afnameperiode worden bij leerjaar 1, 2 en 3 de VAS (Volg- en AdviesSysteem) toets afgenomen.

De VAS- toetsen tellen niet mee in de overgangsnormen, maar zijn wel belangrijk als ijkmoment om te kijken of leerlingen op het juiste niveau zitten.

3. Soorten toetsen

Een **schriftelijke overhoring (OVH)** is een korte toets met vaak uitsluitend reproductievragen ('weten dat') en vragen over weten hoe. Een **SO** wordt vaak gebruikt om basisvaardigheden, die nodig zijn bij het onderwerp dat behandeld wordt, te toetsen. Het kan ook dienen om noodzakelijke voorkennis te toetsen aan het begin van een nieuw onderwerp. Soms als diagnostische toets, soms beoordeeld met een cijfer. Leerlingen en docent krijgen op die manier informatie of noodzakelijke basisvaardigheden voldoende beheerst worden of dat meer oefening nodig is.

Een **proefwerk (PW)** is een schriftelijke toets die afgenomen kan worden binnen één lesuur en de stof bevat van 1 of meerdere (deel-) hoofdstukken. In de bovenbouw heeft deze toetsvorm soms ook betrekking op een groter aantal hoofdstukken. Een evenwichtige toets bevat toetsopgaven die zowel 'weten dat', 'weten hoe', 'weten waarom' en 'weten over weten' toetsen. De toets vormt de afsluiting van een of meer onderwerpen. Docenten en leerlingen krijgen feedback over het beheersingsniveau.

Het **tentamen (TT)** is strikt genomen geen aparte toetsvorm maar een verplicht onderdeel van het examen. Het tentamen vindt veelal plaats in de SE-week aan het eind van een lesperiode in leerjaar 4. Er zijn hier veel mogelijkheden om er een eigen invulling aan te geven en gebruik te maken van een van de volgende toetsvormen: een werkstuk, een mondeling examen, een brief schrijven, een practicum of iets anders.

Praktische opdracht (PO) Het doel van een praktische opdracht is om (basis) vaardigheden gekoppeld aan vakkennis te toetsen. Bij vakken in zowel de onderbouw als bovenbouw komen praktische opdrachten voor. Een praktische opdracht kan vele vormen hebben. Denk hierbij aan een individueel onderzoek, waarvan de verslaglegging of uitvoering thuis gebeurt. Het kan ook een project zijn waarvoor een groep leerlingen enkele weken tijdens de les een proces doorloopt, wat leidt tot een product met een presentatie.

Hierbij kunnen alle onderdelen zowel het proces, het product, als de presentatie beoordeeld worden aan de hand van (vooraf) aan de leerling bekendgemaakte criteria.

Inzien gemaakt werk

De docent bespreekt de uitslag van de toets met de leerlingen tijdens een van de eerstvolgende lessen nadat de toets is afgenomen. Indien gewenst kan een leerling op verzoek van ouders(s)/verzorger(s) de gemaakte toets (gescand digitaal) mee naar huis krijgen van de docent. Het betreft hier de opdrachten als ook de uitwerkingen van de leerling. In alle andere gevallen wordt het gemaakte werk van de betreffende periode de week na de ouderavond vernietigd. Voor periode 4 is dat de start van het nieuwe schooljaar. Mocht u als ouder gebruik willen maken van inzagerecht dan kunt u contact opnemen met de vakdocent.

4. Fraudebeleid

Onder fraude wordt verstaan elk handelen, of het nalaten daarvan, dat het op de juiste wijze vormen van een oordeel over iemands kennis, inzicht, vaardigheden, competenties e.d. geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt. Ook het gebruik van mobiele apparaten zoals mobiele telefoons en smartwatches tijdens een toets wordt gezien als onregelmatigheid. Er is dus sprake van fraude wanneer is vastgesteld dat het eigen kennen en kunnen van een leerling niet of niet correct beoordeeld kan of kon worden doordat de leerling gebruik heeft gemaakt van hulpmiddelen die niet zijn toegestaan, het afkijken bij medeleerlingen, of omdat hij werk van een ander heeft laten doorgaan voor werk van hemzelf (plagiaat). Onder dit laatste valt ook het citeren van anderen zonder adequate bronvermelding. Voordat er gesproken kan worden over fraude is het van belang dat de leerling geïnformeerd wordt over de regels die hiervoor gelden. Per toets is duidelijk welke hulpmiddelen de leerling mag gebruiken. Dit wordt in de klas/les voorafgaand aan de toets meegedeeld. Vervolgens wordt dit op het toetsvoorblad zelf vermeld, zodat ook de surveillant weet wat wel/niet is toegestaan.

Informatie voor docenten/surveillanten

- Docenten en surveillanten weten wat er gezien wordt als fraude, welke hulpmiddelen er gebruikt mogen worden bij toetsen en hoe te handelen wanneer er een vermoeden is van fraude.
- Docenten streven ernaar om opdrachten zo te formuleren dat het voor leerlingen moeilijk is om werk van anderen te gebruiken (bijv. door jaarlijks iets te wijzigen in opdrachten, door eigen inbreng van leerlingen te vragen vanuit eigen ervaringen, reflecties, enz.)

Informatie voor de leerlingen

Afspraken t.a.v. fraude of pogingen daartoe zijn:

- leerlingen mogen tijdens een schriftelijke toets niet met elkaar praten en/of informatie uitwisselen. Gebeurt dit toch, dan wordt dit ongeacht het onderwerp of de informatie die uitgewisseld wordt, beschouwd als spieken (dus fraude).

Sancties

Voor de onderbouw, klas 1 en 2, geldt: de sanctie voor fraude wordt door de examencommissie bepaald. Afhankelijk van de ernst van de fraude wordt bepaald welke sanctie er wordt opgelegd.

Voor de bovenbouw, klas 3 en 4, geldt: de examencommissie beslist welke sanctie er wordt opgelegd, met inachtneming van het examenreglement.

Ongeacht de sanctie die er opgelegd wordt er altijd een notitie in het Leerling volgsysteem (LVS) van de leerling worden opgenomen.

5. Faciliteitenbeleid



INHOUD

Het faciliteitenbeleid is voor alle leerlingen met een ondersteuningsbehoefte.

Voor leerlingen met (leer-)problemen en ondersteuningsbehoeften kunnen faciliteiten aangevraagd worden. Voorbeeld hiervan zijn het geven van extra tijd bij toetsen en examens (20% van de toetsduur, maximaal een half uur extra) of het gebruik van een laptop als schrijfgerei in de klas. Op welke faciliteiten de leerling recht heeft, hangt af van de ondersteuningsbehoeften. Het uitgangspunt bij het toekennen van faciliteiten is dat een toets of examen beoogt te toetsen of de leerling voldoet aan de exameneisen. Die exameneisen zijn bindend. Als daarop een uitzondering kan worden gemaakt, moet dat expliciet in de regelgeving zijn vermeld. De wijze van examinering kan er echter toe leiden dat een leerling een belemmering ondervindt bij het laten zien dat hij aan de exameneisen voldoet. Die belemmering kan (moet) zo mogelijk worden weggenomen. Dit kan door extra hulpmiddelen of door aanpassingen in het examen zelf, maar met inachtneming van de exameneisen. Voorwaarden voor het verkrijgen en het gebruik van een faciliteitenpas zijn terug te vinden in het faciliteiten beleid dat te vinden is op onze website. Zie [hier](#)

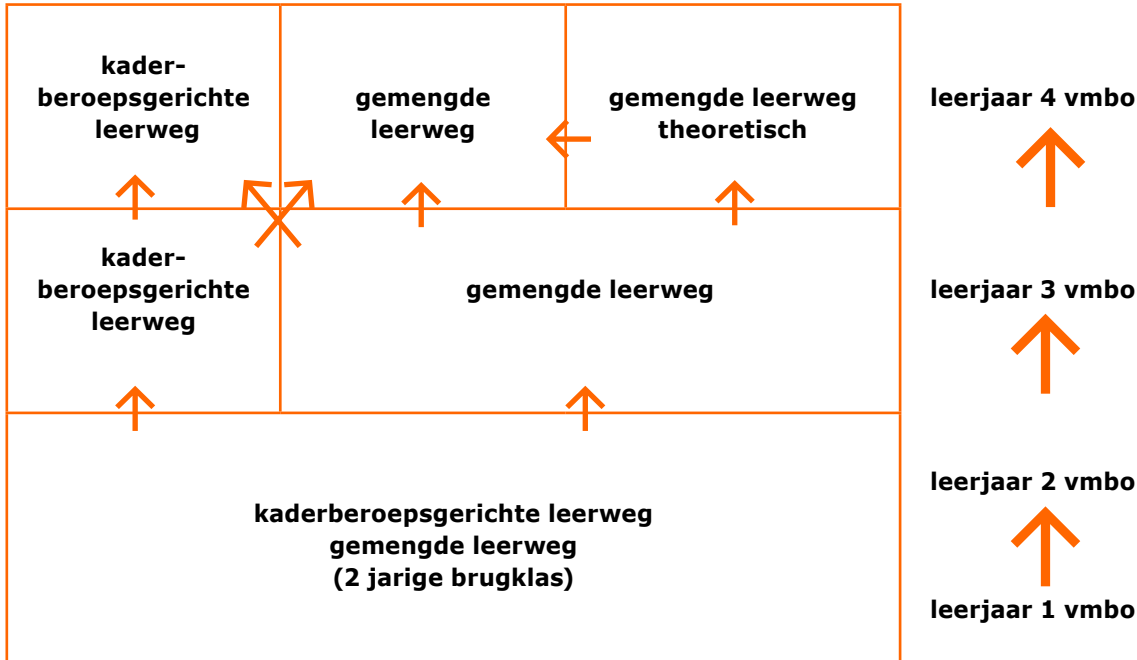
Contactpersoon:

Faciliteitencoördinator:

mevr. Janneke Smeets, e-mail: j.smeets@sintlucas.nl

Doorstroomschema vmbo

INHOUD



- In de rapportbespreking wordt de bevorderingsuitslag vastgesteld a.d.h.v. de genoemde overgangsnormen en de gegevens uit de VAS.
- De uitslag van de vergadering, die wordt vastgesteld door de docenten van de rapportvergadering, is bindend.
- Indien de vergadering geen overeenstemming bereikt over de bevordering van de leerling, kan de leerling ingebracht worden voor een revisievergadering.
- Indien er in de rapportvergadering en revisievergadering geen overeenstemming wordt bereikt dan nemen de teamleiders van het vmbo het besluit over mogelijke bevordering van de leerling.
- Een leerling mag maximaal 1 jaar doubleren op SintLucas vmbo.
- De mogelijkheid bestaat om zowel geschiedenis als economie te volgen. De leerling kiest het vak dat klassikaal gevolgd wordt. Het andere vak wordt op eigen initiatief en in eigen tijd gevolgd.

Overgangsnorm van leerjaar 1 naar leerjaar 2

De te toetsen vakken zijn onderverdeeld in de volgende groepen:

Groep 1

Nederlands
Engels
wiskunde
geschiedenis
MVI
2D (tek)
3D (hvh)

Groep 2

biologie
Spaans
lichamelijke opvoeding
personality
GO

De berekening van het totaalgemiddelde is over alle vakken in groep 1 en 2. Dit cijfer wordt samengesteld uit de eindgemiddelden van de afzonderlijke vakken en is berekend op 1 decimaal nauwkeurig.

Totaalgemiddelde minimaal 6,0	Groep 1 max. 1 verliespunt Groep 2 max. 1 verliespunt	Bevorderen naar leerjaar 2
Indien niet wordt voldaan aan bovenstaande norm		Doubleren in leerjaar 1

- Nederlands moet tenminste een 5,0 zijn
- Wanneer spreken we van verliespunten?
 - indien er een 5 is gescoord spreken we van 1 verliespunt
 - indien er een 4 is gescoord spreken we van 2 verliespunten.

Overgangsnorm van leerjaar 2 naar leerjaar 3

De te toetsen vakken zijn onderverdeeld in de volgende groepen:

Groep 1

Nederlands
Engels
wiskunde
nask1
geschiedenis
economie
MVI
2D (tek)
3D (hvh)

Groep 2

biologie
lichamelijke opvoeding
personality
GO

De berekening van het totaalgemiddelde is over alle vakken in groep 1 en 2. Dit cijfer wordt samengesteld uit de eindgemiddelden van de afzonderlijke vakken en is berekend op 1 decimaal nauwkeurig.

Totaalgemiddelde minimaal 7,0	Groep 1 max. 1 verliespunt Groep 2 max. 1 verliespunt	Bevorderen naar leerjaar 3 gemengde leerweg
--------------------------------------	--	--

Indien de norm voor de gemengde leerweg niet wordt behaald, worden de vakken geschiedenis en economie naar groep 2 verplaatst.

Totaalgemiddelde ligt tussen 6,0 en 7,0	Groep 1 max. 2 verliespunten Groep 2 max. 2 verliespunten	Bevorderen naar leerjaar 3 kaderberoepsgerichte leerweg
Indien niet wordt voldaan aan bovenstaande norm		Doubleren in leerjaar 2

- Nederlands moet tenminste een 5,0 zijn
- Wanneer spreken we van verliespunten?
 - indien er een 5 is gescoord spreken we van 1 verliespunt
 - indien er een 4 is gescoord spreken we van 2 verliespunten.

Indien een leerling aan het einde van het schooljaar in aanmerking komt voor de revisievergadering, vervalt voor de leerling het recht op de gemaakte keuze voor het 7^e examenvak van de gemengde (t)-leerweg. Het docententeam bepaalt in dit geval in overleg met de mentor de keuze voor het 7^e examenvak dat gevolgd wordt vanaf leerjaar 3.

Overgangsnorm van leerjaar 3 naar leerjaar 4 kaderberoepsgerichte leerweg

De te toetsen vakken zijn onderverdeeld in de volgende groepen:

Groep 1

Nederlands
Engels
wiskunde
nask1
MVI

Groep 2

maatschappijleer*
lichamelijke opvoeding
kunstvakken inclusief ckv*
gemiddelde keuzevakken

De berekening van het totaalgemiddelde is over alle vakken in groep 1 en 2. Dit cijfer wordt samengesteld uit de eindgemiddelden van de afzonderlijke vakken en berekend op 1 decimaal nauwkeurig.

Totaalgemiddelde minimaal 6,0	Groep 1 max. 1 verliespunt Groep 2 max. 1 verliespunt**	Bevorderen naar leerjaar 4 kaderberoepsgerichte leerweg
Indien niet wordt voldaan aan bovenstaande norm		Doubleren in leerjaar 3

- Nederlands moet tenminste een 5,0 zijn
- het cijfer van geen enkel keuzevak mag lager zijn dan een afgeronde 4
- wanneer spreken we van verliespunten?
 - indien er een 5 is gescoord spreken we van 1 verliespunt
 - indien er een 4 is gescoord spreken we van 2 verliespunten.

Opstroom van 3 kader naar 3 gemengd

Mogelijk tot eind periode 2 van leerjaar 3

Totaalgemiddelde minimaal 7,5	Geen verliespunten in beide groepen	Opstroom naar leerjaar 3 gemengde leerweg
--------------------------------------	--	--

- Dit kan enkel wanneer er plaats is op de gemengde leerweg.
- Indien een leerling kan opstromen in leerjaar 3, volgt hij/zij geen economie of geschiedenis.
- De tijd die vrijkomt in het rooster, dient besteed te worden aan beeldende vorming (tekenen).

Zie ook het addendum op de volgende bladzijde.

* *kunstvakken inclusief ckv en maatschappijleer moeten voldoende worden afgesloten.*

** *het verliespunt in groep 2 mag niet zitten in maatschappijleer of kunstvakken inclusief ckv.*

Addendum: Tussentijdse opstroom V3 kader naar V3 gemengde leerweg



INHOUD

1. De indicatie of een leerling wil opstromen, signaleren we in P1 en P2. Het is alleen bij de start van P3 mogelijk om op te stromen naar een 3GL klas.
2. Cijfers worden omgerekend van de kaderberoepsgerichte leerweg naar de gemengde leerweg. Dit is een factor van 0,83 en hierdoor worden de cijfers dus structureel lager. Dit geldt voor de vakken:
 - Nederlands
 - Engels
 - wiskunde
 - natuur- en scheikunde 1
 - media, vormgeving & ict
 - tekenen, schilderen en illustreren.
3. Indien er meer animo is dan dat er plaatsen zijn, zullen we enkele criteria moeten volgen om een selectie te maken. Deze zijn:
 - het hoogste eindgemiddelde voor de hierboven genoemde vakken
 - inschatting door het docententeam m.b.t. de haalbaarheid van een GL-diploma (door punt 2).

De uiteindelijke beslissing wordt genomen door de teamleiders vmbo.

Overgangsnorm van leerjaar 3 naar leerjaar 4 gemengde leerweg of gemengde leerweg theoretisch

De te toetsen vakken zijn onderverdeeld in de volgende groepen:

Groep 1

Nederlands
Engels
wiskunde
nask1
MVI
beeldende vorming
geschiedenis of economie

Groep 2

maatschappijleer*
lichamelijke opvoeding
kunstvakken inclusief ckv*
gemiddelde keuzevakken

De berekening van het totaalgemiddelde is over alle vakken in groep 1 en 2. Dit cijfer wordt samengesteld uit de eindgemiddelden van de afzonderlijke vakken en is berekend op 1 decimaal nauwkeurig.

Totaalgemiddelde minimaal 6,5	Groep 1 max. 1 verliespunt Groep 2 max. 1 verliespunt**	Bevorderen naar leerjaar 4 gemengde leerweg theoretisch
--	--	--

Indien de norm voor de gemengde leerweg theoretisch niet wordt behaald, wordt het vak geschiedenis of economie naar groep 2 verplaatst.

Totaalgemiddelde minimaal 6,0	Groep 1 max. 1 verliespunt Groep 2 max. 2 verliespunten**	Bevorderen naar leerjaar 4 gemengde leerweg
Indien niet wordt voldaan aan bovenstaande norm		Doubleren in leerjaar 3*** of afstromen naar leerjaar 4 kader

- Nederlands moet tenminste een 5,0 zijn
- Het cijfer van geen enkel keuzevak mag lager zijn dan een afgeronde 4.
- Wanneer spreken we van verliespunten?
 - indien er een 5 is gescoord spreken we van 1 verliespunt
 - indien er een 4 is gescoord spreken we van 2 verliespunten.

* kunstvakken inclusief ckv en maatschappijleer moeten voldoende worden afgesloten.

** het verliespunt in groep 2 mag niet zitten in maatschappijleer of kunstvakken inclusief ckv.

*** Indien een leerling aan het einde van leerjaar 3 blijft zitten op de gemengde leerweg-(t) met een 7de vak, dan vervalt voor de leerling het recht op de gemaakte keuze voor het 7de examenvak van de gemengde leerweg-(t) in het nieuwe schooljaar. Het docententeam bepaalt in dit geval, in overleg met de mentor, de keuze voor het 7de examenvak dat gevolgd wordt in leerjaar 3.

Slagingsnorm van leerjaar 4 kaderberoepsgerichte leerweg

De te toetsen vakken zijn onderverdeeld in de volgende groepen:

- 1 groep 1: Nederlands, Engels, wiskunde, nask1, beroepsgerichte profielvak MVI en het gemiddelde van 4 keuzevakken en maatschappijleer.
- 2 groep 2: lichamelijke opvoeding en kunstvakken inclusief ckv

Kaderberoepsgerichte leerweg	groep 1	<i>max. 2 verliespunten als daar compensatie tegenover staat*</i>	geslaagd	mbo niveau 3 en 4
	groep 2	geen onvoldoende		
	groep 1	meer dan 2 verliespunten	gezakt	leerjaar 4/ mbo extern niveau 1
	groep 2	geen onvoldoende		

Noten:

- Lichamelijke opvoeding en kunstvakken inclusief ckv moeten met een voldoende worden afgesloten voor het examen.
- Voor Nederlands mag niet lager dan een 5.0 gescoord worden.
- Alle CE-cijfers samen moeten gemiddeld 5.5 of hoger zijn.

Wanneer spreken we over een verliespunt?

- Indien er een 5 is gescoord spreken we van 1 verliespunt
- Indien er een 4 is gescoord spreken we van 2 verliespunten.

Weging

Het gehele derde leerjaar(SE I) = U
Periode 1 (SE II) telt 1 keer mee = V
Periode 2 (SE III) telt 1 keer mee = W
Periode 3 (SE IV) telt 1 keer mee = X

Eindcijfer is $U+V+W+X = Y : 4 = Z =$ het definitieve eindcijfer voor het schoolexamen.

U, V, W, X, Y en Z zijn gemiddelde cijfers op 1 decimaal.

Het schoolexamen en het centraal examen dienen samen opgeteld en gedeeld te worden door 2.

Dit is het uiteindelijke VMBO eindcijfer, zonder decimalen.

Slagingsnorm van leerjaar 4 gemengde leerweg

- groep 1: Nederlands, Engels, wiskunde, nask1, beeldende vorming (tekenen) en het combinatiecijfer MVI* en maatschappijleer.
- groep 2: lichamelijke opvoeding en kunstvakken inclusief ckv en het profielwerkstuk.

Gemengde leerweg	groep 1	max. 2 verliespunten als daar compensatie tegenover staat	geslaagd	mbo niveau 3 en 4
	groep 2	geen onvoldoende		
	groep 1	meer dan 2 verliespunten	gezakt	leerjaar 4/ kader/ gemengd
	groep 2	geen onvoldoende		mbo extern niveau 1

Noten:

- Lichamelijke opvoeding, kunstvakken inclusief ckv en het profielwerkstuk moeten met een voldoende worden afgesloten voor het examen.
- Het combinatiecijfer bestaat uit het beroepsgerichte profielvak MVI en 2 keuzevakken.
- Voor Nederlands mag niet lager dan een 5.0 gescoord worden.
- Alle CE cijfers samen moeten gemiddeld 5.5 of hoger zijn.

Wanneer spreken we over een verliespunt?

- Indien er een 5 is gescoord spreken we van 1 verliespunt
- Indien er een 4 is gescoord spreken we van 2 verliespunten.

Weging

Het gehele derde leerjaar(SE I) = U
 Periode 1 (SE II) telt 1 keer mee = V
 Periode 2 (SE III) telt 1 keer mee = W
 Periode 3 (SE IV) telt 1 keer mee = X

Eindcijfer is $U+V+W+X = Y : 4 = Z$ = het definitieve eindcijfer voor het schoolexamen.

U, V, W, X, Y en Z zijn gemiddelde cijfers op 1 decimaal.

Het schoolexamen en het centraal examen en het centraal examencijfer dienen samen opgeteld en gedeeld te worden door 2.

Dit is het uiteindelijke VMBO eindcijfer, zonder decimalen.

Slagingsnorm van leerjaar 4 gemengde leerweg theoretisch

- groep 1: Nederlands, Engels, wiskunde, nask1, beeldende vorming (tekenen) en het combinatiecijfer MVI* en maatschappijleer.
- groep 2: lichamelijke opvoeding en kunstvakken inclusief ckv en het profielwerkstuk.

Gemengde leerweg theoretisch	groep 1	<i>max. 2 verliespunten als daar compensatie tegenover staat</i>	geslaagd	mbo niveau 3 en 4
	groep 2	geen onvoldoende		
	groep 1	meer dan 2 verliespunten	gezakt	leerjaar 4/ kader/ gemengd
	groep 2	geen onvoldoende		

Noten:

- Lichamelijke opvoeding, kunstvakken inclusief ckv en het profielwerkstuk moeten met een voldoende worden afgesloten voor het examen.
- Het combinatiecijfer bestaat uit het beroepsgerichte profielvak MVI en 2 keuzevakken.
- Voor Nederlands mag niet lager dan een 5.0 gescoord worden.
- Alle CE cijfers samen moeten gemiddeld 5.5 of hoger zijn.

Wanneer spreken we over een verliespunt?

- Indien er een 5 is gescoord spreken we van 1 verliespunt
- Indien er een 4 is gescoord spreken we van 2 verliespunten.

Weging

Het gehele derde leerjaar (SE I) = U
 Periode 1 (SE II) telt 1 keer mee = V
 Periode 2 (SE III) telt 1 keer mee = W
 Periode 3 (SE IV) telt 1 keer mee = X

Eindcijfer is $U+V+W+X = Y : 4 = Z$ = het definitieve eindcijfer voor het schoolexamen

U, V, W, X, Y en Z zijn gemiddelde cijfers op 1 decimaal.

**Het schoolexamen en het centraal examen dienen samen opgeteld en gedeeld te worden door 2.
 Dit is het uiteindelijke VMBO eindcijfer, zonder decimalen.**