



SiNTLUCAS

CREATING OPPORTUNITIES

TOETSING EN OVERGANGSNORMEN

VOOR DOCENTEN, OUDERS EN LEERLINGEN

LEERJAAR 1-2-3-4 VMBO

VMBO 2020-2021



INHOUD



Inleiding	3
1. Toets inhalen	4
2. Cijfergeving	5
3. Soorten toetsen	7
4. Fraudebeleid	8
5. Toetsen o.i.v. het faciliteitenbeleid	9
Overgangsnorm van leerjaar 1 naar leerjaar 2	10
Overgangsnorm van leerjaar 2 naar leerjaar 3	11
Overgangsnorm van leerjaar 3 naar leerjaar 4 KB	12
Addendum:Tussentijdse opstroom V3 kader naar V3 gemengde leerweg	13
Overgangsnorm van leerjaar 3 naar leerjaar 4 GL of GLT	14
Slagingsnorm van leerjaar 4 kaderberoepsgerichte leerweg	15
Slagingsnorm van leerjaar 4 gemengde leerweg	16
Slagingsnorm van leerjaar 4 gemengde leerweg theoretisch	17

INLEIDING



Het document toetsing en overgangsnormen is samengesteld voor leerlingen, ouders en docenten. Wij willen met dit document duidelijkheid geven met betrekking tot de zaken rondom toetsing, zoals de beoordelingsprocedure, het inhalen van toetsen, het geldende fraudebeleid en de overgangsnormen op SintLucas.

De kwaliteit van toetsen en beoordelen moet zo sluitend mogelijk zijn. Om deze ambitie waar te maken is het belangrijk dat we onze expertise op gebied van toetsen en beoordelen binnen SintLucas delen en blijven ontwikkelen, mede in het perspectief van onderzoek dat er op dit terrein is. Het document toetsen en overgangsnormen wordt schoolbreed ingezet, zowel voor de onderbouw klas 1 en 2 als in de bovenbouw met de kaderberoepsgerichte leerweg, de gemengde leerweg en de gemengde leerweg theoretisch.

1. TOETS INHALEN



- Een toets mag worden ingehaald als een leerling door een geldige reden niet is staat is geweest de toets te maken. Denk aan ziek zijn, doktersbezoek of verlof. De docent plaatst in Magister de melding "INH" (= inhalen) in de cijferlijst van de betreffende toets van betreffende leerling.
- De vakdocent neemt het eerste initiatief voor het inhalen van de gemiste toetsen.
- De vakdocent maakt een nieuwe afspraak tijdens een eerstvolgende les na het oorspronkelijke afnamemoment van de toets.
- De afspraak wordt door de vakdocent in de persoonlijke Magister agenda van zowel leerling als docent ingepland.
- De vakdocent zorgt ervoor dat de inhaaltoets klaar ligt op het moment dat de leerling de toets gaat inhalen.
- Indien de leerling op de afgesproken tijd/datum de toets niet ingehaald heeft, neemt de leerling het initiatief voor een nieuwe 2e afspraak. Ook deze 2e afspraak wordt door de vakdocent in de persoonlijke agenda van leerling en vakdocent ingepland.
- Indien de leerling deze 2e persoonlijke afspraak opnieuw niet nakomt en dus de toets niet inhaalt, wordt een 1.0 in Magister genoteerd voor de desbetreffende toets. De vakdocent meldt dit aan de mentor van de desbetreffende leerling.

N.B. Afmelding, met een geldige reden, voor een inhaaltoets dient altijd te gebeuren vóór het moment waarop de (inhaal)toets plaatsvindt.

Indien de leerling de in te halen toets niet in dezelfde periode heeft ingehaald, wordt van INH een 1.0 gemaakt.

Er worden geen toetsen ingehaald in een volgende lesperiode. Een uitzondering hierop kan alleen plaatsvinden met een geldige reden en in overleg met de mentor.

2. CIJFERGEVING

Op het vmbo zijn er 4 periodes, waarvan elke periode even zwaar meetelt.

Het vakcijfer is opgebouwd uit:
een overhoring met weging 1 (dit kan schriftelijk als mondeling of als praktische opdracht)

een proefwerk met weging 2 (dit kan schriftelijk als mondeling of als praktische opdracht)

een tentamen met weging 4 of 6 (dit kan schriftelijk of mondeling zijn)
deze toetsen komen alleen voor in leerjaar 4.

overhoring = lesstof is maximaal 2 weken van tevoren behandeld
proefwerk = lesstof is maximaal 8 weken van tevoren behandeld
tentamen = lesstof is van een langere periode, bijvoorbeeld een lesjaar

Er mag niet lager dan een 1.0 gegeven worden en niet hoger dan een 10.0.

Per vak is het aantal proefwerken, overhoringen en projectcijfers afhankelijk van het aantal uren per week dat op de lessentabel staat beschreven.

Noot: een vak-computeruur (zoals bijvoorbeeld taal) valt niet onder deze regeling.

Een toets moet tenminste 1 week voor de afnamedatum in Magister geregistreerd zijn. Maximaal 5 proefwerken per week, maximaal 2 toetsen per dag. Meerdere overhoringen in de week mag.
De vakdocent is verantwoordelijk om dit te controleren in de agenda van de leerling in Magister.

lesuren per week	1	2	3	4
aantal cijfers	min. 1 max. 2	min. 2 max. 3	min. 3 max. 4	min. 4 max. 5
waarvan aantal proefwerken		minimaal 1	minimaal 1	minimaal 2

VAS

In de projectweek van periode 3 wordt bij de leerlingen van leerjaar 1, 2 en 3 het VAS (Volg- en AdviesSysteem) toets afgenomen. Leerjaar 1 neemt ook het Volg- en adviessysteem af in de projectweek van periode 1 (VAS 0).

De VAS- toetsen tellen niet mee in de overgangsnormen, maar zijn wel belangrijk als ijkmoment om te kijken of leerlingen op het goede niveau zitten. De resultaten zullen ook gebruikt worden bij de bevordering van een leerling aan het einde van het schooljaar.

Als er opvallende uitkomsten zijn dan volgt een gesprek met de ouders en de mentor. De VAS-gegevens worden opgenomen in Magister.

3. SOORTEN TOETSEN

De afkortingen R, T1, T2 en I zijn termen uit de taxonomie RTTI en beschrijven het niveau waarop vaardigheden dienen te worden beheerst en later getoetst. We gebruiken grofweg de volgende vierdeling.

Een **schriftelijke overhoring (OVH)** is een korte toets met vaak uitsluitend reproductievragen ('weten dat') en T1-vragen ('weten hoe'). Wordt vaak gebruikt om basisvaardigheden, die nodig zijn bij het onderwerp dat behandeld wordt, te toetsen. Kan ook dienen om noodzakelijke voorkennis te toetsen aan het begin van een nieuw onderwerp. Soms als diagnostische toets, soms beoordeelt met een cijfer. Leerlingen en docent krijgen informatie of noodzakelijke basisvaardigheden voldoende beheerst worden of dat meer oefening nodig is.

Een **proefwerk (PW)** is een schriftelijke toets die afgenomen kan worden binnen één lesuur en de stof bevat van 1 of meerdere (deel-) hoofdstukken. In de bovenbouw heeft deze toetsvorm soms ook betrekking op een groter aantal hoofdstukken. Een evenwichtige toets bevat toetsopgaven die zowel 'weten dat' (R), 'weten hoe'(T1), 'weten waarom'(T2) en 'weten over weten'(I) toetsen. De toets vormt de afsluiting van een of meer onderwerpen. Docenten en leerlingen krijgen feedback over het beheersingsniveau.

Het **tentamen (TT)** is strikt genomen geen aparte toetsvorm maar een verplicht onderdeel van het examen. Het tentamen vindt veelal plaats in de SE-week aan het eind van een lesperiode in leerjaar 4. Er zijn hier veel mogelijkheden om er een eigen invulling aan te geven en gebruik te maken van een van de volgende toetsvormen: een werkstuk, een mondeling examen, een brief schrijven, een practicum of iets anders.

Het **werkstuk**, praktische opdracht of project (PO) komt op onze school vooral voor bij de creatieve vakken, zowel in de onderbouw als bovenbouw. Soms bestaat het eerste deel uit een beschrijving van de opzet van het vooronderzoek. De docent geeft gerichte feedback voordat de leerling met het tweede deel van de toets mag beginnen. Voor het tweede deel stelt de leerling zichzelf vragen. Waarbij de docent soms hulp geeft. Leerling kan laten zien wat hij weet en kan; veel vrijheid in de uitvoering.

INZIEN GEMAAKT WERK

De docent bespreekt de uitslag van de toets met de leerlingen tijdens een van de eerstvolgende lessen nadat de toets is afgenomen. Indien gewenst, kan een leerling de gemaakte toets mee naar huis krijgen van de docent. De opgaven van een gemaakte toets worden vanwege geheimhouding niet meegegeven. Mocht u als ouder gebruik willen maken van inzagerecht op toetsen, dan kunt u een afspraak maken met de vakdocent.

4. FRAUDEBELEID

Onder fraude wordt verstaan elk handelen, of het nalaten daarvan, dat het op de juiste wijze vormen van een oordeel over iemands kennis, inzicht, vaardigheden, competenties e.d. geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt. Er is dus sprake van fraude wanneer is vastgesteld dat het eigen kennen en kunnen van een leerling niet of niet correct beoordeeld kan of kon worden doordat de leerling gebruik heeft gemaakt van hulpmiddelen die niet zijn toegestaan, het afkijken bij medeleerlingen, of omdat hij werk van een ander heeft laten doorgaan voor werk van hemzelf (plagiaat). Onder dit laatste valt ook het citeren van anderen zonder adequate bronvermelding. Voordat er gesproken kan worden over fraude is het van belang dat de leerling geïnformeerd wordt over de regels die hiervoor gelden. Per toets is duidelijk welke hulpmiddelen de leerling mag gebruiken. Dit wordt in de klas / les voorafgaand aan de toets meegedeeld. Vervolgens wordt dit op het toetsvoorblad zelf vermeld, zodat ook de surveillant weet wat wel/niet is toegestaan.

INFORMATIE VOOR DOCENTEN/SURVEILLANTEN

Docenten en surveillanten weten wat er gezien wordt als fraude, welke hulpmiddelen er gebruikt mogen worden bij toetsen en hoe te handelen wanneer er een vermoeden is van fraude. Docenten weten of en wanneer ze anti-plagiaat software moeten gebruiken wanneer leerlingen stukken ter beoordeling hebben ingeleverd (nog niet van toepassing). Docenten proberen opdrachten zo te formuleren dat het voor leerlingen moeilijk is om werk van anderen te gebruiken (bijv. door jaarlijks iets te wijzigen in opdrachten, door eigen inbreng van leerlingen te vragen vanuit eigen ervaringen, reflecties, enz.)

INFORMATIE VOOR DE LEERLINGEN

Afspraken t.a.v. fraude of pogingen daartoe zijn:

- leerlingen mogen tijdens een schriftelijke toets niet met elkaar praten en/of informatie uitwisselen. Gebeurt dit toch, dan wordt dit ongeacht het onderwerp of de informatie die uitgewisseld wordt, beschouwd als spieken (dus fraude).
- de docent/surveillant moet op het fraudeformulier en mondeling aan de leerling een gemotiveerd antwoord geven waarom er sprake is van fraude.

SANCTIES

Voor de onderbouw, klas 1 en 2, geldt: de sanctie wordt door de coördinator toetsbeleid bepaald. Afhankelijk van de ernst van de fraude wordt bepaald welke sanctie er wordt opgelegd.

Voor de bovenbouw, klas 3 en 4, geldt: de examencommissie beslist welke sanctie er wordt opgelegd, met inachtneming van het examenreglement.

Ongeacht de sanctie die er opgelegd wordt, zal het ingevulde en ondertekende fraudeformulier altijd in het Leerling volgsysteem (LVS) van de leerling worden opgenomen.

5. TOETSEN O.I.V. HET FACILITEITENBELEID

Het faciliteitenbeleid is voor alle leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. De voorwaarde die geldt is dat de leerling een officiële verklaring heeft waarin de ondersteuningsbehoefte aangetoond wordt. De verantwoordelijkheid voor het aanleveren van deze officiële verklaring ligt bij de ouders.

Voorwaarden voor het verkrijgen van een faciliteitenpas zijn:

- er is een officiële verklaring op school aanwezig
- de leerlingbegeleider bekijkt deze verklaring
- de leerlingbegeleider bepaalt met de leerling de hulpvraag
- de leerling stemt in overleg met de leerlingbegeleider af waar hij of zij baat bij heeft
- de leerlingbegeleider regelt hetgeen is afgesproken in het LVS/Magister

Voorwaarden voor het gebruik van de faciliteitenpas.

- De faciliteitenpas is gericht op het individu (voorbeelden: tijdverlenging, geen spelfouten meetellen waar mogelijk, toetsen in vergroot lettertype, plaats in de klas, etz.).
- Leerlingen leggen de faciliteitenpas tijdens toetsen zichtbaar op tafel.
- Leerlingen tonen de faciliteitenpas als de docent er naar vraagt.
- Tijdverlenging betekent 20% extra tijd.

CONTACTPERSONEN

Coördinator toetsing & examinering:

dhr. Daan Hogevonder e-mail: d.hogevonder@sintlucas.nl

Ondersteuningscoördinator:

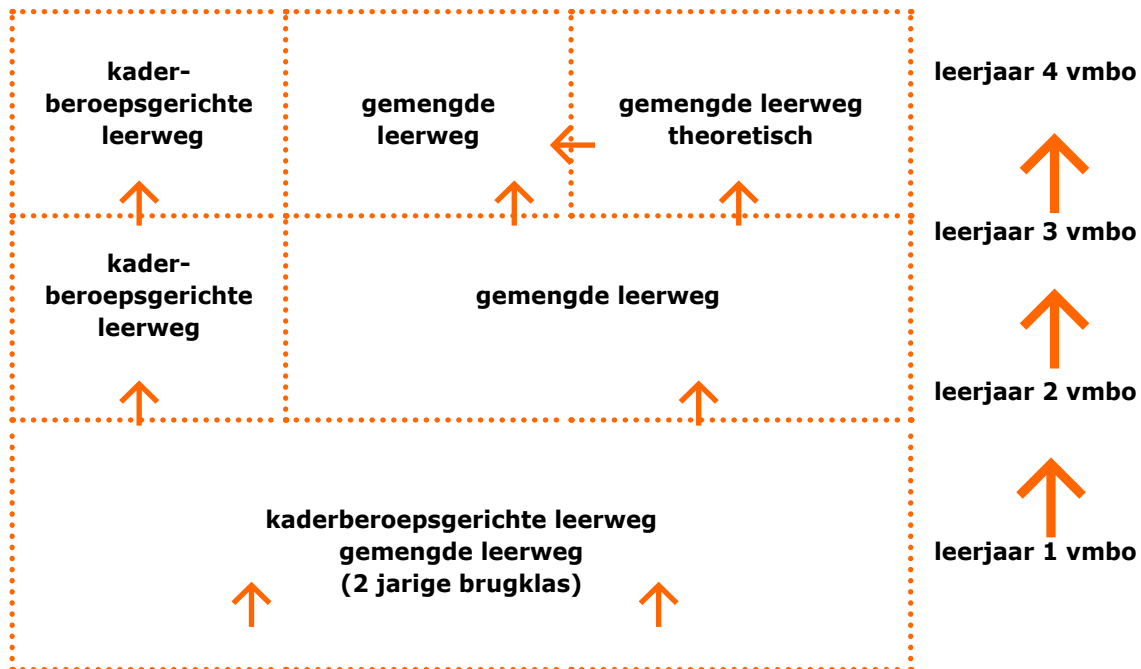
mevr. W. Meurs e-mail: w.meurs@sintlucas.nl

Faciliteitencoördinator:

mevr. Janneke Smeets e-mail: j.smeets@sintlucas.nl

5. TOETSEN O.I.V. HET FACILITEITENBELEID

DOORSTROOMSCHEMA VMBO



- Op het rapport staat een periodegemiddelde en een jaargemiddelde. Het jaargemiddelde is een voortschrijdend gemiddelde, ofwel een gemiddelde van de periodegemiddelden. De periodegemiddelden en het jaargemiddelde worden afgerond op één decimaal nauwkeurig.
- In de rapportbespreking wordt de bevorderingsuitslag vastgesteld a.d.h.v. de genoemde overgangsnormen en de gegevens uit het VAS.
- De uitslag van de vergadering, die wordt vastgesteld door de docenten van de rapportvergadering, is bindend.
- Indien de vergadering geen overeenstemming bereikt over de bevordering van de leerling, kan de leerling ingebracht worden voor een revisievergadering.
- Een leerling mag maximaal 1 jaar doubleren op SintLucas vmbo. Dit gaat in voor de leerlingen die starten in leerjaar 1 vanaf schooljaar 2016-2017.
- Indien de vergadering geen overeenstemming bereikt over de bevordering van de leerling, kan de leerling ingebracht worden voor een revisievergadering.

OVERGANGSNORM VAN LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2

DE TE TOETSEN VAKKEN ZIJN ONDERVERDEELD IN DE VOLGENDE GROEPEN:

Groep 1

Nederlands
Engels,
wiskunde
aardrijkskunde/geschiedenis
MVIC
2D (tek)
3D (hvh)

Groep 2

biologie
Spaans
lichamelijke opvoeding
personality
GO

De berekening van het totaalgemiddelde is over alle vakken in groep 1 en 2. Dit cijfer wordt samengesteld uit de eindgemiddelden van de afzonderlijke vakken en is berekend op 1 decimaal nauwkeurig.

Totaalgemiddelde minimaal 6,0	Groep 1 max. 1 verliespunt	Bevorderen naar leerjaar 2
	Groep 2 max. 1 verliespunt	
Indien niet wordt voldaan aan bovenstaande norm		Doubleren in leerjaar 1

- Nederlands moet tenminste een 5,0 zijn
- Rekenen wordt niet meegeteld in de overgangsnorm.
- Wanneer spreken we van verliespunten?
 - indien er een 5 is gescoord spreken we van 1 verliespunt
 - indien er een 4 is gescoord spreken we van 2 verliespunten.

OVERGANGSNORM VAN LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3

DE TE TOETSEN VAKKEN ZIJN ONDERVERDEELD IN DE VOLGENDE GROEPEN:

Groep 1

Nederlands
Engels,
wiskunde
nask1,
aardrijkskunde/geschiedenis
economie
MVIC
2D (tek)
3D (hvh)

Groep 2

biologie
lichamelijke opvoeding
personaliteit
GO

De berekening van het totaalgemiddelde is over alle vakken in groep 1 en 2. Dit cijfer wordt samengesteld uit de eindgemiddelden van de afzonderlijke vakken en is berekend op 1 decimaal nauwkeurig.

Totaalgemiddelde minimaal 7,0	Groep 1 max. 1 verliespunt Groep 2 max. 1 verliespunt	Bevorderen naar leerjaar 3 gemengde leerweg
--	--	--

Indien de norm voor de gemengde leerweg niet wordt behaald, worden de vakken ak/gs en economie naar groep 2 verplaatst.

Totaalgemiddelde ligt tussen 6,0 en 7,0	Groep 1 max. 2 verliespunten Groep 2 max. 2 verliespunten	Bevorderen naar leerjaar 3 kaderberoeps- gerichte leerweg
Indien niet wordt voldaan aan bovenstaande norm		Doubleren in leerjaar 2

- Nederlands moet tenminste een 5,0 zijn
- Taal en rekenen worden niet meegeteld in de overgangsnorm
- wanneer spreken we van verliespunten?
 - indien er een 5 is gescoord spreken we van 1 verliespunt
 - indien er een 4 is gescoord spreken we van 2 verliespunten.

Indien een leerling aan het einde van het schooljaar in aanmerking komt voor de revisievergadering, vervalt voor de leerling het recht op de gemaakte keuze voor het 7e examenvak van de gemengde (t)-leerweg. Het docententeam bepaalt in dit geval in overleg met de mentor de keuze voor het 7^e examenvak dat gevolgd wordt vanaf leerjaar 3.

OVERGANGSNORM VAN LEERJAAR 3 NAAR LEERJAAR 4 KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

DE TE TOETSEN VAKKEN ZIJN ONDERVERDEELD IN DE VOLGENDE GROEPEN:

Groep 1

Nederlands
Engels,
wiskunde
nask1,
MVIC

Groep 2

maatschappijleer
lichamelijke opvoeding
kunstvakken 1 (ckv)
gemiddelde keuzevakken

De berekening van het totaalgemiddelde is over alle vakken in groep 1 en 2. Dit cijfer wordt samengesteld uit de eindgemiddelden van de afzonderlijke vakken en berekend op 1 decimaal nauwkeurig.

Totaalgemiddelde minimaal 6,0	Groep 1 max. 1 verliespunt Groep 2 max. 1 verliespunten	Bevorderen naar leerjaar 4 kaderberoeps- gerichte leerweg
Indien niet wordt voldaan aan bovenstaande norm		Doubleren in leerjaar 3

- Nederlands moet tenminste een 5,0 zijn
- kunstvakken 1 (ckv) en maatschappijleer moeten voldoende worden afgesloten
- taal en rekenen worden niet meegeteld in de overgangsnorm
- wanneer spreken we van verliespunten?
 - indien er een 5 is gescoord spreken we van 1 verliespunt
 - indien er een 4 is gescoord spreken we van 2 verliespunten.

OPSTROOM VAN 3 KADER NAAR 3 GEMENGD

Mogelijk tot eind periode 2 van leerjaar 3

Totaalgemiddelde minimaal 7,5	Geen verliespunten in beide groepen	Opstroom naar leerjaar 3 gemengde leerweg
--	--	--

- Dit kan enkel wanneer er plaats is op de gemengde leerweg.
- Indien een leerling kan opstromen in leerjaar 3, volgt hij/zij geen economie of geschiedenis.
- De tijd die vrijkomt in het rooster, dient besteed te worden aan beeldende vakken 2 (tekenen).

Zie ook het addendum op de volgende bladzijde.

ADDENDUM: TUSSENTIJDSE OPSTROOM V3 KADER NAAR V3 GEMENGDE LEERWEG

1. De indicatie of een leerling wil opstromen, signaleren we in P1 en P2. Het is alleen bij de start van P3 mogelijk om op te stromen naar een 3GL klas.
2. Er is een beperkt aantal plaatsen beschikbaar dit jaar, waardoor er een kleine kans is dat alle leerlingen geplaatst kunnen worden die in aanmerking komen voor tussentijdse opstroom naar 3GL. Het aantal plaatsen wordt per schooljaar bekeken, echter moeten we rekening houden met inmenging van het samenwerkingsverband.
3. Cijfers worden omgerekend van de kaderberoepsgerichte leerweg naar de gemengde leerweg. Dit is een factor van 0,83 en hierdoor worden de cijfers dus structureel lager. Dit geldt voor de vakken:
 - Nederlands
 - Engels
 - wiskunde
 - natuur- en scheikunde 1
 - media, vormgeving & ict
 - tekenen, schilderen en illustreren.
4. Indien er meer animo is dan dat er plaatsen zijn, zullen we enkele criteria moeten volgen om een selectie te maken. Deze zijn:
 - het hoogste eindgemiddelde voor de hierboven genoemde vakken
 - inschatting door het docententeam m.b.t. de haalbaarheid van een GL-diploma (door punt 3).

De uiteindelijke beslissing wordt genomen door de teamleiders vmbo.

ALS LEERLING ZAL JE DE VRAGEN KRIJGEN WAAROM JE WIL OPSTROMEN.

Op basis van de volgende vragen kun je daar een duidelijk beeld van krijgen.

- Waarom wil de leerling persoonlijk naar de gemengde leerweg?
- Wat is de feitelijke meerwaarde voor de leerling om een GI-diploma te behalen t.o.v. een KB-diploma?
- Welke vervolgopleiding wil de leerling doen?
- Is daar niveau 3 of niveau 4 voor nodig?
- Is de leerling ervan bewust dat de GL meer theorie omvat en een vak als kunstgeschiedenis een groot aandeel heeft? Dit t.o.v. meer praktijken en werken achter de computer op KB.

Wettelijk is het zo dat je met een KB-diploma zondermeer toelaatbaar bent voor een mbo niveau-4 opleiding, een GL-diploma is dus niet per se nodig.

OVERGANGSNORM VAN LEERJAAR 3 NAAR LEERJAAR 4

GEMENGDE LEERWEG OF GEMENGDE LEERWEG THEORETISCH

DE TE TOETSEN VAKKEN ZIJN ONDERVERDEELD IN DE VOLGENDE GROEPEN:

Groep 1

Nederlands
Engels,
wiskunde
nask1,
MVIC
beeldende vakken 2
geschiedenis of economie

Groep 2

maatschappijleer
lichamelijke opvoeding
kunstvakken 1 (ckv)
gemiddelde keuzevakken

De berekening van het totaalgemiddelde is over alle vakken in groep 1 en 2. Dit cijfer wordt samengesteld uit de eindgemiddelden van de afzonderlijke vakken en is berekend op 1 decimaal nauwkeurig.

Totaalgemiddelde minimaal 6,5	Groep 1 max. 1 verliespunt Groep 2 max. 1 verliespunt	Bevorderen naar leerjaar 4 gemengde leerweg theoretisch
--	--	--

Indien de norm voor de gemengde leerweg theoretisch niet wordt behaald, wordt het vak geschiedenis of economie naar groep 2 verplaatst.

Totaalgemiddelde minimaal 6,0	Groep 1 max. 1 verliespunt Groep 2 max. 2 ver- liespunten	Bevorderen naar leerjaar 4 gemengde leerweg
Indien niet wordt voldaan aan bovenstaande norm		Doubleren in leerjaar 3* of afstromen naar leerjaar 4 kader**

- Nederlands moet tenminste een 5,0 zijn
- kunstvakken 1 (ckv) en maatschappijleer moeten voldoende worden afgesloten
- taal en rekenen worden niet meegeteld in de overgangsnorm
- wanneer spreken we van verliespunten?
 - indien er een 5 is gescoord spreken we van 1 verliespunt
 - indien er een 4 is gescoord spreken we van 2 verliespunten.

Indien een leerling aan het einde van leerjaar 3 blijft zitten op de gemengde leerweg-(t) met een 7de vak, dan vervalt voor de leerling het recht op de gemaakte keuze voor het 7de examenvak van de gemengde leerweg-(t) in het nieuwe schooljaar. Het docententeam bepaalt in dit geval, in overleg met de mentor, de keuze voor het 7de examenvak dat gevolgd wordt in leerjaar 3.

** Wanneer een leerling in aanmerking komt voor afstroom naar leerjaar 4 kader, zal hij/zij de gemiste inhoud van de MVI-profielmodule moeten inhalen tijdens de zomervakantie.

SLAGINGSNORM VAN LEERJAAR 4 KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

DE TE TOETSEN VAKKEN ZIJN ONDERVERDEELD IN DE VOLGENDE GROEPEN:

1 examenvakken: Nederlands, Engels, wiskunde, nask1, beroepsgerichte profielvak MVIC en het gemiddelde van 4 keuzevakken.
Maatschappijleer, reeds afgerond in V3.

2 verplichte vakken: lichamelijke opvoeding en KV1

Kaderberoepsgerichte leerweg	groep 1	<i>max. 2 verliespunten als daar compensatie tegenover staat zie de voetnoten</i>	geslaagd	mbo niveau 3 en 4
	groep 2	geen onvoldoende		
	groep 1	meer dan 2 verliespunten	gezakt	leerjaar 4/ mbo extern niveau 1
	groep 2	geen onvoldoende		

Noten:

- Lichamelijke opvoeding, maatschappijleer en KV1 moeten met een voldoende worden afgesloten voor het examen.
- Voor rekenen dient de officiële rekentoets gemaakt te zijn.
- Voor Nederlands mag niet lager dan een 5.0 gescoord worden.
- Alle CE-cijfers samen moeten gemiddeld 5.5 of hoger zijn.

Wanneer spreken we over een verliespunt?

- Indien er een 5 is gescoord spreken we van 1 verliespunt
- Indien er een 4 is gescoord spreken we van 2 verliespunten.

WEGING

Het gehele derde leerjaar(SE I) = U
Periode 1 (SE II) telt 1 keer mee = V
Periode 2 (SE III) telt 1 keer mee = W
Periode 3 (SE IV) telt 1 keer mee = X

Eindcijfer is $U+V+W+X = Y : 4 = Z =$ het definitieve eindcijfer voor het schoolexamen.

U,V,W,X,Y en Z zijn gemiddelde cijfers op 1 decimaal.

Het centraal examen en het centraal schriftelijk examencijfer dienen samen opgeteld en gedeeld te worden door 2.

Dit is het uiteindelijke VMBO eindcijfer, zonder decimalen.

SLAGINGSNORM VAN LEERJAAR 4 GEMENGDE LEERWEG

1 examenvakken: Nederlands, Engels, wiskunde, nask1, tekenen (BTE) en het beroepsgerichte profielvak MVIC. Maatschappijleer, reeds afgerond in V3.

2 verplichte vakken: lichamelijke opvoeding en KV1

Gemengde leerweg	groep 1	<i>max. 2 verliespunten als daar compensatie tegenover staat zie de voetnoten</i>	geslaagd	mbo niveau 3 en 4
	groep 2	geen verliespunten		
	groep 1	meer dan 2 verliespunten	gezakt	leerjaar 4/ kader/ gemengd
	groep 2	geen onvoldoende		

Noten:

- Lichamelijke opvoeding, maatschappijleer en KV1 moeten met een voldoende worden afgesloten voor het examen.
- Voor rekenen dient de rekentoers gemaakt te zijn.
- Voor Nederlands mag niet lager dan een 5.0 gescoord worden.
- Alle CE cijfers samen moeten gemiddeld 5.5 of hoger zijn.

Wanneer spreken we over een verliespunt?

- Indien er een 5 is gescoord spreken we van 1 verliespunt
- Indien er een 4 is gescoord spreken we van 2 verliespunten.

WEGING

Het gehele derde leerjaar (SE I) = U
 Periode 1 (SE II) telt 1 keer mee = V
 Periode 2 (SE III) telt 1 keer mee = W
 Periode 3 (SE IV) telt 1 keer mee = X

Eindcijfer is $U+V+W+X = Y : 4 = Z$ = het definitieve eindcijfer voor het schoolexamen.

U, V, W, X, Y en Z zijn gemiddelde cijfers op 1 decimaal.

Het centraal examen en het centraal schriftelijk examen-cijfer dienen samen opgeteld en gedeeld te worden door 2. Dit is het uiteindelijke VMBO eindcijfer, zonder decimalen.

SLAGINGSNORM VAN LEERJAAR 4 GEMENGDE LEERWEG THEORETISCH

- 1** examenvakken: Nederlands, Engels, wiskunde, nask1, tekenen (BTE), het beroepsgerichte profielvak MVIC en geschiedenis/economie.
Maatschappijleer, reeds afgerond in V3.
- 2** verplichte vakken: lichamelijke opvoeding en KV1

Gemengde leerweg excellent	groep 1	max. 2 verliespunten als daar compensatie tegenover staat zie de voetnoten	geslaagd	mbo niveau 3 en 4
	groep 2	geen verliespunten		
	groep 1	meer dan 2 verliespunten	gezakt	leerjaar 4/ kader/ gemengd
	groep 2	geen onvoldoende		

Noten:

- Lichamelijke opvoeding, maatschappijleer en KV1 moeten met een voldoende worden afgesloten voor het examen.
- Voor rekenen dient de eindtoets gemaakt te zijn.
- Voor Nederlands mag niet lager dan een 5.0 gescoord worden.
- Alle CE cijfers samen moeten gemiddeld 5.5 of hoger zijn.

Wanneer spreken we over een verliespunt?

- Indien er een 5 is gescoord spreken we van 1 verliespunt
- Indien er een 4 is gescoord spreken we van 2 verliespunten.

WEGING

Het gehele derde leerjaar(SE I) = U
 Periode 1 (SE II) telt 1 keer mee = V
 Periode 2 (SE III) telt 1 keer mee = W
 Periode 3 (SE IV) telt 1 keer mee = X

Eindcijfer is $U+V+W+X = Y : 4 = Z$ = het definitieve eindcijfer voor het schoolexamen

U,V,W,X,Y en Z zijn gemiddelde cijfers op 1 decimaal.

Het centraal examen en het centraal schriftelijk examen- cijfer dienen samen opgeteld en gedeeld te worden door 2. Dit is het uiteindelijke VMBO eindcijfer, zonder decimalen.