

SiNTLUCAS
VAKSCHOOL VOOR CREATIEF TALENT

VMBO
EXAMENREGELEMENT

SCHOOLJAAR 2018-2019

Met deze uitgave komen alle voorgaande versies te vervallen.



COLOFON

Uitgever: SintLucas
Telefoon: 040 2591391

2018-2019

INHOUD

Inleiding	4
1. Algemeen	5
2. Verantwoordelijkheid	6
3. Inhoud van het examen	7
3.1 De kaderberoepsgerichte leerweg	7
3.2 De gemengde leerweg	9
3.3 De gemengde leerweg excellent	11
4. Organisatie	13
4.1 Examenreglement	13
4.2 Het programma van toetsing en afsluiting (PTA)	13
4.3 Het examenmodel	13
4.4 Tentamenweek en hertentamen	13
4.5 In een ander vak examen doen (economie gemengde leerweg excellent)	14
4.6 Algemene afspraken bij de schoolexamens en centrale examens	14
4.7 Verhinderende centraal examen	15
4.8 Toegestane hulpmiddelen	17
4.9 Proces verbaal	18
4.10 Inhalen schoolexamens of centraal examen	18
4.11 Te laat komen bij schoolexamen of centraal examen	19
4.12 Examendossier	19
4.13 Bewaren examenwerk	19
4.14 Onregelmatigheden	20
4.15 Onregelmatigheden digitale examens CSPE	20
4.16 Commissie van beroep	21
5. Normering en beoordeling	22
5.1 Correctie	22
5.2 Beoordeling schoolexamen	22
5.3 Afrondingen	23
5.4 Schoolexamen en centraal examen	24
5.5 Overgangsnorm van leerjaar 3 naar leerjaar 4	24
5.6 Correctie van het centraal eindexamen	24
5.7 Herkansing centraal examen	24
5.8 Vasstelling uitslag examen	24
5.8 Uitslag	25
6. Bijzondere regelingen	26
6.1 Afwijking wijze van examineren	26
6.2 Spreiding voltooiing eindexamen	26
6.3 Regeling bij zorgleerlingen	26
7. Lijst van begrippen en afkortingen	27

INLEIDING

Het examen op het vmbo van SintLucas vindt plaats in het derde en vierde leerjaar.

Elk jaar wordt het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting (PTA) samengesteld en ter beschikking gesteld.

Reeds in het derde leerjaar worden diverse onderdelen van de examens afgesloten en beoordeeld.

De leerlingen ontvangen daarom al in het derde leerjaar een compleet overzicht van alle examenonderdelen. In het vierde leerjaar wordt een nieuw exemplaar ter beschikking gesteld met, waar nodig, aanpassingen in regelgeving of de programma's.

Voor zowel de kandidaten, maar ook de ouders/verzorgers is het belangrijk dit examenreglement en de programma's van toetsing en afsluiting goed door te nemen.

Wij verwachten dat deze uitgave, waarin de regelingen voor het examen verkort en vereenvoudigd staan weergegeven, voldoende informatie geeft. In alle gevallen waarin de in dit examenreglement en in het bijgevoegd PTA gestelde regels niet voorzien of niet naar billijkheid voorzien, beslist de schoolleider vmbo. Niet de tekst van deze uitgave maar de oorspronkelijke tekst van het eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vmbo is beslissend voor een juiste interpretatie bij meningsverschillen of anderszins.

Als er toch vragen zijn, kunt u terecht bij de examencommissie vmbo.

Wij wensen alle kandidaten veel succes bij het behalen van het diploma.

Namens het vmbo-team
Crista van der Sanden
Examensecretaris

1. ALGEMEEN

Het eindexamen bestaat uit twee delen: het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE).

Schoolexamen (SE)	Centraal Examen (CE)
-------------------	----------------------

Het schoolexamen wordt door de scholen zelf opgesteld en georganiseerd.

Voor het schoolexamen bepaalt de school zelf het aantal toetsen en opdrachten. Dit wordt vastgelegd in het programma van toetsing en afsluiting: het **PTA**.

Het centraal examen wordt op een landelijk bepaald tijdstip afgenomen. Voor alle leerlingen van dezelfde leerweg is het centraal examen gelijk qua niveau en afname. De leerlingen van de kaderberoepsgerichte leerweg nemen deel aan de digitale examens. Deze examens worden op meerdere tijdstippen afgenomen en zijn voor de school op flexibele momenten in te plannen.

Het ministerie bepaalt het programma voor het gehele examen (SE en CE). In dit programma staat voor ieder vak wat de examenstof is. Tevens wordt aangegeven hoe de examenstof is verdeeld over het schoolexamen en het centrale examen. In het examenprogramma staat bovendien uit welke onderdelen het centrale examen bestaat.

	INHOUD	AFNAME
Schoolexamen SE	door school aangegeven in PTA	door school aangegeven tijdstip
Centraal Examen CE	door CvTE aangegeven	*landelijk aangegeven tijdstip

*Voor het digitale CE van de kaderberoepsgerichte leerweg zal de school een tijdstip bepalen, binnen het landelijk bepaalde tijdvak.

In het vmbo onderwijs vinden vernieuwingen plaats. Er wordt niet alleen kennis beoordeeld, maar ook gekeken of leerlingen vaardigheden kunnen toepassen en opdrachten kunnen uitvoeren. Leerlingen laten zien hoe ver ze zijn in hun competentieontwikkeling. Voor de beroepsgerichte vakken van MVIC is een nieuw programma door het ministerie goedgekeurd. In dit programma zijn competenties als einddoel geformuleerd.

Bij de examenprogramma's wordt in het PTA verwezen naar de examen-eenheden zoals ze vernoemd zijn in de wet. De regeling van het examen is vastgesteld in het eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vmbo. Dit ligt ter inzage op school. Ook het nieuwe examenprogramma voor de MVIC vakken kan op school worden ingezien. Voor inzage kunt u zich melden bij de examencommissie vmbo.

2. VERANTWOORDELIJKHEID

Binnen SintLucas bestaat er een centrale beleidsgroep examinering (CBE) onder voorzitterschap van het College van Bestuur. Er is een examencommissie vmbo ingesteld die het eindexamen afneemt en verantwoordelijk is voor een goed verloop van het examen. De voorzitter van de examencommissie vmbo is tevens afgevaardigd naar de CBE.

De examencommissie vmbo bestaat uit, de schoolleider, een lid van het examenbureau en de daarvoor aangewezen docenten. De schoolleider is voorzitter van de examencommissie vmbo.

De examencommissie vmbo bestaat uit:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. voorzitter | : Ben Oligschlager |
| 2. plaatsvervangend voorzitter | : dhr. D. Hogevoonder |
| 3. secretaris | : mevr. C. van der Sanden |
| 4. leden | : dhr. B van den Hout |

Leerlingen en ouders/verzorgers kunnen zich tot de examencommissie vmbo wenden voor:

1. algemene informatie over het examen
2. aanvragen van vrijstellingen
3. verzoeken om herkansingen en herexamens van schoolexamens en het centrale examen
4. inzage in of informatie over een afgelegd examen
5. verzoeken om spreiding van examens
6. verzoeken om afwijkingen van de wijze van examineren

3. INHOUD VAN HET EXAMEN

3.1 DE KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

De onderdelen voor het examen beslaan het derde en vierde leerjaar.

LEERJAAR 3

De examenvakken in leerjaar 3 zijn:

- Nederlands
- Engels
- rekenen
- wiskunde
- natuurkunde – scheikunde 1 (NaSk1)
- beroepsgerichte vakken, ofwel MVIC en de keuzevakken
- maatschappijleer 1 is een examenvak en telt mee in de slaag-zak regeling. In de overgangsnorm is bepaald dat het vak maatschappijleer 1 in het derde leerjaar wordt aangeboden en afgesloten. Dit betekent dat de leerling in het derde jaar hiervoor een voldoende moet behalen om over te kunnen gaan naar het vierde leerjaar, waardoor de leerling in het 4e leerjaar altijd start met minimaal één voldoende voor de examenvakken.
- kunstvakken 1 (kv1): ook wel CKV. De leerling moet hiervoor in het derde leerjaar een voldoende halen om over te kunnen gaan naar het vierde leerjaar. Dit is ondergebracht bij de orientatie op de keuzevakken.
- lichamelijke opvoeding: De leerling dient hiervoor in leerjaar 3 een voldoende te halen om over te kunnen gaan naar leerjaar 4.
- LOB: loopbaanorientatie en begeleiding.
Dit is een vakoverstijgende onderdeel binnen het curriculum waarbij het opdoen van kennis over de orientatie op beroep centraal staat en waarvoor een inspanningsverplichting geldt.
De kandidaat dient enkele opdrachten uit te voeren die in het teken staan van
LOB. De leerling dient korte verslagen te maken over:
 - Het loopbaanreflectiegesprek
 - De voortgang van de keuzevakken
 - De eindevaluatie van het keuzevak
 - De orientatie op nieuwe keuzevakken in een volgende periode
 - De LOB-opdrachten die aan bod komen tijdens mentorlessen.De leerling dient deze verslagen op te nemen in het loopbaandossier.

3. INHOUD VAN HET EXAMEN

LEERJAAR 4

Er wordt examen afgelegd in volgende vakken:

- Nederlands
- Engels
- rekenen
- wiskunde
- natuurkunde – scheikunde 1 (NaSk1)
- MVIC
- keuzevakken

In de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en natuur-scheikunde 1 wordt zowel schoolexamens (SE) als een Centraal Examen (CE) afgelegd. Voor het beroepsgerichte programma MVIC wordt een Centraal

Schriftelijk Praktisch Examen (CSPE) afgenomen. De keuzevakken worden afgesloten met enkel een schoolexamencijfer.

- lichamelijke opvoeding
- De leerling dient hiervoor in leerjaar 4 een voldoende te halen om deel te mogen nemen aan het CE.

- rekentoets

De leerling dient de rekentoets te maken.

Er worden in zowel leerjaar 3 als leerjaar 4 twee mogelijkheden geboden om de rekentoets te maken.

- LOB: loopbaanorientatie en begeleiding.

Dit is een vakoverstijgende onderdeel binnen het curriculum waarbij het opdoen van kennis over de oriëntatie op beroep centraal staat en waarvoor een inspanningsverplichting geldt.

De kandidaat dient enkele opdrachten uit te voeren die in het teken staan van LOB.

De leerling dient korte verslagen te maken over:

- Het loopbaanreflectiegesprek
- De voortgang van de keuzevakken
- De eindevaluatie van het keuzevak
- De oriëntatie op nieuwe keuzevakken in een volgende periode
- De LOB-opdrachten die aan bod komen tijdens mentorlessen.

De leerling dient deze verslagen op te nemen in het loopbaandossier.

3. INHOUD VAN HET EXAMEN

3.2 DE GEMENGDE LEERWEG

De onderdelen voor het examen beslaan het derde en vierde leerjaar.

LEERJAAR 3

De examenvakken in leerjaar 3 zijn:

- Nederlands
- Engels
- rekenen
- wiskunde
- natuurkunde – scheikunde 1 (NaSk1)
- beeldende vorming tekenen (BTE)
- beroepsgerichte vakken, ofwel MVIC en keuzevakken
- maatschappijleer 1 is een examenvak en telt mee in de slaag-zak-regeling. In de overgangsnorm is bepaald dat het vak maatschappijleer 1 in het derde leerjaar wordt aangeboden en afgesloten. Dit betekent dat de leerling in het derde jaar hiervoor een voldoende moet behalen om over te kunnen gaan naar het vierde leerjaar, waar door de leerling in het 4e leerjaar altijd start met minimaal één voldoende voor de examenvakken.
- kunstvakken 1 (kv1): ook wel CKV. De leerling moet hiervoor in het derde leerjaar een voldoende halen om over te kunnen gaan naar het vierde leerjaar. Dit is ondergebracht bij de orientatie op de keuzevakken.
- lichamelijke opvoeding: De leerling dient hiervoor in leerjaar 3 een voldoende te halen om over te kunnen gaan naar leerjaar 4.
- LOB: loopbaanorientatie en begeleiding.
Dit is een vakoverstijgende onderdeel binnen het curriculum waarbij het opdoen van kennis over de orientatie op beroep centraal staat en waarvoor een inspanningsverplichting geldt.
De kandidaat dient enkele opdrachten uit te voeren die in het teken staan van LOB.

De leerling dient korte verslagen te maken over:

- Het loopbaanreflectiegesprek
- De voortgang van de keuzevakken
- De eindevaluatie van het keuzevak
- De orientatie op nieuwe keuzevakken in een volgende periode
- De LOB-opdrachten die aan bod komen tijdens mentorlessen.

De leerling dient deze verslagen op te nemen in het loopbaandossier.

3. INHOUD VAN HET EXAMEN

LEERJAAR 4

Er wordt examen afgelegd in volgende vakken:

- Nederlands
- Engels
- rekenen
- wiskunde
- natuurkunde – scheikunde 1 (NaSk1)
- beeldende vorming tekenen (BTE)
- beroepsgerichte vakken ofwel MVIC en de keuzevakken

In de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en natuur-scheikunde 1 worden zowel schoolexamens (SE) als een Centraal Examen (CE) afgelegd. Voor tekenen (BTE) wordt ook een Centraal Praktisch Examen (CPE) afgenomen. Voor het beroepsgerichte programma mvi wordt een Centraal Schriftelijk Praktisch Examen (CSPE) afgenomen. De keuzevakken worden afgesloten met enkel een schoolexamen.

- lichamelijke opvoeding
De leerling dient hiervoor in leerjaar 4 een voldoende te halen om deel te mogen nemen aan het CE.
- rekentoets
De leerling dient de rekentoets te maken.
Er worden in zowel leerjaar 3 als leerjaar 4 twee mogelijkheden geboden om de rekentoets te maken.
- LOB: loopbaanorientatie en begeleiding.
Dit is een vakoverstijgende onderdeel binnen het curriculum waarbij het opdoen van kennis over de oriëntatie op beroep centraal staat en waarvoor een inspanningsverplichting geldt.
De kandidaat dient enkele opdrachten uit te voeren die in het teken staan van LOB.
De leerling dient korte verslagen te maken over:
 - Het loopbaanreflectiegesprek
 - De voortgang van de keuzevakken
 - De eindevaluatie van het keuzevak
 - De oriëntatie op nieuwe keuzevakken in een volgende periode
 - De LOB-opdrachten die aan bod komen tijdens mentorlessen.De leerling dient deze verslagen op te nemen in het loopbaandossier.

3. INHOUD VAN HET EXAMEN

3.3 DE GEMENGDE LEERWEG THEORETISCH

De onderdelen voor het examen beslaan het derde en vierde leerjaar.

LEERJAAR 3

De examenvakken in leerjaar 3 zijn:

- Nederlands
- Engels
- rekenen
- wiskunde
- natuurkunde – scheikunde 1 (NaSk1)
- beeldende vorming tekenen (BTE)
- beroepsgerichte vakken ofwel MVIC en keuzevakken
- economie of geschiedenis
- maatschappijleer 1 is een examenvak en telt mee in de slaag-zak-regeling. In de overgangsnorm is bepaald dat het vak maatschappijleer 1 in het derde leerjaar wordt aangeboden en afgesloten. Dit betekent dat de leerling in het derde jaar hiervoor een voldoende moet halen om over te kunnen gaan naar het vierde leerjaar, waardoor de leerling in het 4e leerjaar altijd start met minimaal één voldoende voor de examenvakken.
- kunstvakken 1 (kv1): ook wel CKV. De leerling moet hiervoor in het derde leerjaar een voldoende halen om over te kunnen gaan naar het vierde leerjaar. Dit is ondergebracht in de oriëntatie van de keuzevakken.
- lichamelijke opvoeding: De leerling dient hiervoor in leerjaar 3 een voldoende te halen om over te kunnen gaan naar leerjaar 4. De handelingsopdracht: oriëntatie op leren en werken. Dit is een vakoverstijgende opdracht waarbij het opdoen van ervaring centraal staat en die "naar behoren" moet worden uitgevoerd. De kandidaat maakt een verslag van de uitvoering die door de leerkracht wordt beoordeeld. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf aan de kandidaat bekend gemaakte criteria.
- LOB: loopbaanoriëntatie en begeleiding.
Dit is een vakoverstijgende onderdeel binnen het curriculum waarbij het opdoen van kennis over de oriëntatie op beroep centraal staat en waarvoor een inspanningsverplichting geldt.
De kandidaat dient enkele opdrachten uit te voeren die in het teken staan van LOB.
De leerling dient korte verslagen te maken over:
 - Het loopbaanreflectiegesprek
 - De voortgang van de keuzevakken
 - De eindevaluatie van het keuzevak
 - De oriëntatie op nieuwe keuzevakken in een volgende periode
 - De LOB-opdrachten die aan bod komen tijdens mentorlessen.De leerling dient deze verslagen op te nemen in het loopbaandossier.

3. INHOUD VAN HET EXAMEN

LEERJAAR 4

Er wordt examen afgelegd in volgende vakken:

- Nederlands
- Engels
- rekenen
- wiskunde
- natuurkunde – scheikunde 1 (NaSk1)
- beeldende vorming tekenen (BTE)
- beroepsgerichte vakken ofwel mvi en de keuzevakken
- economie of geschiedenis

In de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, natuur-scheikunde 1, tekenen (BTE) en economie of geschiedenis worden zowel schoolexamens (SE) als een Centraal Examen (CE) afgelegd. Voor tekenen wordt ook een Centraal Praktisch Examen (CPE) afgenomen. Voor het beroepsgerichte programma MVIC wordt een Centraal Schriftelijk Praktisch Examen (CSPE) afgenomen.

Indien het 7e theorievak economie danwel geschiedenis wordt behaald, krijgt de kandidaat het diploma gemengde Leerweg aangevuld met het certificaat gemengde leerweg excellent. Het diploma gemengd leerweg theoretisch kan bij de DUO afdeling examendiensten, omgewisseld worden voor een diploma theoretische leerweg. De school regelt dit. Indien het 7e theorievak economie danwel geschiedenis niet wordt behaald ontvangt de leerling het diploma gemengde leerweg mits aan de eindexamennorm voor deze leerweg is voldaan.

- lichamelijke opvoeding: De leerling dient hiervoor in leerjaar 4 een voldoende te halen om deel te mogen nemen aan het CE.
- rekentoets
De leerling dient de rekentoets te maken. Er worden in zowel leerjaar 3 als leerjaar 4 twee mogelijkheden geboden om de rekentoets te maken.
- LOB: loopbaanorientatie en begeleiding.
Dit is een vakoverstijgende onderdeel binnen het curriculum waarbij het opdoen van kennis over de oriëntatie op beroep centraal staat en waarvoor een inspanningsverplichting geldt. De kandidaat dient enkele opdrachten uit te voeren die in het teken staan van LOB. De leerling dient korte verslagen te maken over:
 - Het loopbaanreflectiegesprek
 - De voortgang van de keuzevakken
 - De eindevaluatie van het keuzevak
 - De oriëntatie op nieuwe keuzevakken in een volgende periode
 - De LOB-opdrachten die aan bod komen tijdens mentorlessen.De leerling dient deze verslagen op te nemen in het loopbaandossier.

4. DE ORGANISATIE

4.1 EXAMENREGLEMENT

Het examenreglement en het PTA worden voor 1 oktober kenbaar gemaakt via internet.

Op een informatieavond in oktober worden beide documenten toegelicht. Ook de mentor besteedt hier aandacht aan in de mentorles. In het examenreglement staan de algemene bepalingen en de organisatie van de examens.

4.2 HET PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) geeft per vak aan:

- Welke leerstof er in een periode behandeld en getoetst wordt.
- Het gewicht van de toetsen en andere examenonderdelen ten opzichte van het cijfer voor een periode.

De inhoud van het PTA is apart op de website van SintLucas te vinden.

4.3 HET EXAMENMODEL

De schoolexamens starten bij aanvang van het derde leerjaar.

Leerjaar 3 (V3)

Leerjaar 4 (V4)

SEMESTER 1		SEMESTER 2	
Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4

Toelichting

- Periode 1, 2 en 3 in leerjaar 4 worden afgesloten met een tentamen.

Eindcijfer V3	SE 1
Periode 1 V4	SE 2
Periode 2 V4	SE 3
Periode 3 V4	SE 4

- In periode 4 van leerjaar 4 vinden de centrale examens plaats.

4.4 TENTAMENWEEK EN HERTENTAMENS

Aan het einde van periode 1, 2 en 3 in het vierde leerjaar vindt er een tentamenweek plaats met daarin een tentamen voor examenvakken.

Deze wordt centraal op school geregeld. Alle onderdelen van de tentamenweek die behoren tot het schoolexamen moeten zijn afgesloten voor aanvang van het centraal schriftelijk examen.

Leerlingen kunnen in leerjaar 4 halverwege periode 3 een herkansingsmogelijkheid krijgen. De herkansingsregeling is dan als volgt:

- de leerling kan halverwege periode 3 een tentamen uit periode 1 of 2 herkansen
- de leerling mag over de gehele linie 1 tentamen herkansen
- een tentamen komt in aanmerking voor herkansing wanneer een cijfer lager dan 5,5 is
- het hoogst behaalde cijfer voor dat tentamen telt.

4. DE ORGANISATIE

4.5 IN EEN ANDER VAK EXAMEN DOEN

Voor de leerlingen in de bovenbouwklassen gemengde leerweg geldt: Indien de organisatie van de school en de capaciteit van de leerling dit mogelijk maken, kunnen leerlingen uit de gemengde leerweg die belangstelling hebben, een examen doen in het vak economie of geschiedenis dat niet tot de eigen leerweg behoort.

Bij de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 wordt bepaald of de leerling in het extra vak eindexamen kan doen. (zie overgangsnormen van V3 naar V4 op de website van SintLucas)

4.6 ALGEMENE AFSPRAKEN BIJ DE SCHOOLEXAMENS EN CENTRALE EXAMENS

De kandidaat moet minstens 15 minuten voor het begin van een examen of tentamen aanwezig zijn op de plaats waar het examen of tentamen plaatsvindt. De plaats waar het examen of tentamen wordt afgenomen, wordt op tijd schriftelijk meegedeeld.

1. Een kandidaat die te laat komt tijdens het CE, mag tot uiterlijk een half uur na het begin van een examen worden toegelaten. Hij levert wel het gemaakte examen werk in op het daarvoor vastgestelde tijdstip. Als een kandidaat meer dan een half uur na het begin van een examen komt, mag hij niet meer deelnemen aan dit examen. Bij een geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider vmbo, is de regeling "verhindering CE" van toepassing. Hij dient wel te komen op de overige examens.
2. Een kandidaat die te laat komt tijdens een tentamen, mag tot uiterlijk een half uur na het begin van een tentamen worden toegelaten. Hij levert wel het gemaakte tentamen werk in op het daarvoor vastgestelde tijdstip. Als een kandidaat meer dan een half uur na het begin van een tentamen komt, mag hij niet meer deelnemen aan dit tentamen. Bij een geldige reden, ter beoordeling van de examencommissie VMBO mag een leerling het gemiste tentamen inhalen. Hij dient wel te komen op de overige tentamens.
3. Het meenemen van tassen, jassen en dergelijke in het examenlokaal is niet toegestaan.
4. Het meenemen en gebruik van mobiele telefoons in het examenlokaal en andere apparatuur waarmee gecommuniceerd kan worden, is niet toegestaan, gebruik ervan kan worden gezien als fraude.
5. Toegestane hulpmiddelen (tabellen, woordenboeken ed.) worden gecontroleerd door surveillanten tijdens het examen.

4. DE ORGANISATIE

6. Het examenwerk dient gemaakt te worden op papier dat door de school is verstrekt. Dit geldt ook voor het kladpapier. Er mag geen papier meegenomen worden door de kandidaat in het examenlokaal. Op elk papier dat door de school wordt verstrekt ten behoeve van het examen dient de kandidaat zijn naam en examenummer te vermelden.
7. Het examenwerk moet met pen worden gemaakt en wordt niet met potlood. Dit laatste is niet van toepassing op tekeningen en grafieken. Het gebruik van correctievloeistof is niet toegestaan.
8. De opgaven, aantekeningen en kladwerk mogen niet vóór het officiële einde van de examenzitting buiten het examenlokaal worden gebracht.
9. Zonder toestemming van een surveillant mag een kandidaat gedurende een examen het examenlokaal niet verlaten.
10. Een kandidaat die tijdens een examen onwel wordt, kan onder begeleiding het examenlokaal verlaten. In overleg met de kandidaat beoordeelt de examencommissie vmbo of de kandidaat na enige tijd het examenwerk kan hervatten.
11. De kandidaten moeten hun werk aan de surveillanten overhandigen. Tijdens het inleveren van het gemaakte werk dient er volkomen rust in het examenlokaal te heersen. Pas als het gemaakte examenwerk is ingeleverd, mogen de kandidaten het examenlokaal verlaten als de surveillanten dit aangeven.
12. Door deelname aan een examen of tentamen laat een kandidaat weten op de hoogte te zijn van dit examenreglement en ermee in te stemmen.

4.7 VERHINDERING CENTRAAL EXAMEN

1. Indien een kandidaat om een geldige reden - ter beoordeling van de schoolleider vmbo - is verhinderd bij een of meer examens in het eerste tijdvak, wordt hem in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen voor ten hoogste twee examens te voltooien.
2. Indien een kandidaat in het tweede tijdvak evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van de staatsexamencommissie zijn eindexamen te voltooien.

4. DE ORGANISATIE

3. De kandidaat meldt zich zo spoedig mogelijk, door tussenkomst van de schoolleider vmbo, aan bij de voorzitter van de desbetreffende staatsexamencommissie. In dat geval deelt de schoolleider vmbo aan de commissie mede welke cijfers de kandidaat voor het schoolexamen en het eventueel al afgelegde gedeelte van het centraal examen heeft behaald, evenals, wanneer dat zich voordoet:
 - a. dat ten behoeve van de kandidaat toestemming is verleend dat met betrekking tot het vak Nederlandse taal of tot enig vak, waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis, wordt afgeweken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit besluit.
 - b. dat ten behoeve van de gehandicapte kandidaat toestemming is verleend dat hij/zij het centraal examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan zijn/haar mogelijkheden.
4. Na afloop van het derde tijdvak deelt de staatsexamencommissie het resultaat mede aan de schoolleider vmbo.

4. DE ORGANISATIE

4.8 TOEGESTANE HULPMIDDELEN

VAK	LEERWEG	HULPMIDDEL
Alle vakken	Alle leerwegen	Basispakket, bestaande uit: - schrijfmateriaal incl. millimeterpapier - tekenpotlood - blauw en rood kleurpotlood - liniaal met millimeterverdeling - passer - geometrische driehoek - vlakgum - elektronisch rekenapparaat
Alle schriftelijke examens	Alle leerwegen	Woordenboek Nederlands *
papieren cse's Nederlands	GL en TL	Voorbeeld briefsjabloon Nederlands
papieren cse's Engels	GL en TL	Geen hulpmiddelen
Engels	Alle leerwegen	Woordenboek* van en naar de vreemde taal. Engels (op verzoek kandidaat) woordenboek Engels-Engels in plaats van Engels-Nederland.
Wiskunde	Alle leerwegen	Naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos, roosterpapier in cm ² .
NaSk1	Alle leerwegen	Binas vmbo 2e editie
Cspe beroepsgericht en cpe beeldend	MVIC (cspe), GL en TL (cpe beeldend)	De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen en gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar in de instructie meegedeeld. <u>Het gebruik van een woordenboek Nederlands is bij deze praktische examens niet toegestaan.</u>

*) een digitaal woordenboek is NIET toegestaan.

4. DE ORGANISATIE

4.9 PROCES VERBAAL

De toezichhouders maken van iedere zitting van het centraal examen een proces verbaal op en leveren dit in bij de examensecretaris.

In het proces verbaal wordt vermeld:

1. de examennummers en namen en voorletters van de kandidaten
 2. de leerweg waarin de kandidaten examen doen
 3. de namen en examennummers van de afwezige kandidaten
 4. het tijdstip van vertrek van de kandidaten
 5. eventuele bijzonderheden zoals geluidsoverlast, onwel worden van kandidaten
 6. het toestaan van bijzondere faciliteiten
 7. de namen en de handtekeningen van de examinatoren / surveillanten.
- Tijdens deze zittingen van het examen worden aan de kandidaten geen enkele mededeling over de opgaven gedaan, behalve als dit uitdrukkelijk is bepaald door het College voor Examens.

4.10 INHALEN SCHOOLEXAMENONDERDELEN OF CENTRAAL EXAMEN

Schoolexamenonderdelen die door een geldige reden niet zijn afgelegd mogen worden ingehaald.

Het inhalen dient te zijn voltooid voor het einde van de lopende periode anders wordt voor het onderdeel het cijfer 1 toegekend.

Het inhalen van een tentamen in de tentamenweek dient te gebeuren binnen drie weken, anders wordt voor het onderdeel het cijfer 1 toegekend.

Indien een kandidaat door ziekte of een andere zwaarwegende reden niet in staat is aan enig schoolexamen- of examenonderdeel deel te nemen, dan wordt hiervan onmiddellijk telefonisch bericht verwacht bij de secretaris van de examencommissie vmbo. Zo spoedig mogelijk daarna moet dit schriftelijk bevestigd worden onder duidelijke opgaaf van reden. In alle gevallen is de geldigheid van de afwezigheid ter beoordeling van examencommissie vmbo.

Een kandidaat die door een geldige reden niet kan deelnemen aan een centraal examen in het eerste tijdvak, wordt de mogelijkheid geboden in het tweede tijdvak het centraal examen op ten hoogste twee vakken te voltooien.

4. DE ORGANISATIE

4.11 TE LAAT KOMEN BIJ TENTAMEN OF CENTRAAL EXAMEN

Indien een kandidaat te laat op een tentamen of centraal examen komt, dient hij zich via de administratie te melden bij de secretaris van de examencommissie. Deze neemt passende maatregelen. Een kandidaat die te laat komt, mag uiterlijk tot een half uur na het begin van de zitting tot het lokaal worden toegelaten. Wie te laat komt, levert zijn werk toch in op het tijdstip dat voor alle kandidaten geldt. Kandidaten die meer dan een half uur na aanvang van de zitting aankomen, mogen NIET meer deelnemen aan deze zitting.

Bij mondelinge schoolexamens worden de kandidaten, indien ze te laat zijn, niet meer toegelaten.

4.12 EXAMENDOSSIER

Alle resultaten die meetellen voor het examen, worden vastgelegd in het examendossier. Ook de resultaten van de vakken die niet worden geëxamineerd, worden opgenomen in het examendossier. De opbouw van het examendossier begint in leerjaar 3.

Het examendossier geeft een overzicht van de rapportcijfers, de uitgevoerde opdrachten, de behaalde resultaten en informatie over de handelingsopdracht en het sectorwerkstuk (gemengde leerweg). In het examendossier worden ook de resultaten vermeld van onderdelen die extra zijn verricht. Bijvoorbeeld een leerling uit de kaderberoepsgerichte leerweg die een onderdeel uit het programma van de gemengde leerweg heeft gevolgd.

4.13 BEWAREN EXAMENWERK

Het werk van het centraal examen en de examenlijsten worden gedurende tenminste zes maanden na vaststelling van de uitslag bewaard door de schoolleider vmbo, ter inzage voor belanghebbenden. Overhoringen, toetsen e.d. als onderdeel van het schoolexamens worden nog één periode, na de toetsperiode waarin ze zijn afgenomen, door de vakdocent bewaard. Leerlingen/ouders kunnen binnen 3 weken na afloop van de toetsperiode nog reclameren, daarna is het periode/rapportcijfer definitief.

4. DE ORGANISATIE

4.14 ONREGELMATIGHEDEN

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eind-examen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de schoolleider vmbo maatregelen nemen.
2. De maatregelen die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden kunnen zijn:
 - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het school-examen of het centraal examen.
 - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen.
 - c. het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen.
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directie aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgende tijdvak van het centraal examen (tweede tijdvak), dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie (derde tijdvak).
3. Alvorens een beslissing wordt genomen, hoort de schoolleider vmbo de kandidaat.

De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan.

De schoolleider deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat, ouders/verzorgers (eventueel voogd) zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk.

Een afschrift wordt toegezonden aan de Inspectie van Onderwijs.

4.15 ONREGELMATIGHEDEN DIGITALE EXAMENS CSPE

1. Alle hierboven genoemde regels die gelden voor het centraal examen zijn ook van toepassing op de digitale examens.
2. Bij uitvallen van één of meerdere computers door wat voor oorzaak dan ook, kan de leerling aan een andere computer met het examen doorgaan zonder dat het consequenties heeft voor eventueel reeds opgeslagen antwoorden, met de garantie dat de leerling de tijd krijgt waar hij/zij recht op heeft.
3. Mochten er grotere calamiteiten plaats vinden zoals stroomuitval of de uitval van meerdere computers zodat er niet genoeg vervangende computers voorhanden zijn, dan wordt het examen voor de desbetreffende leerlingen afgelast en zal zo spoedig mogelijk een nieuwe datum van afname afgesproken worden.
4. In alle andere gevallen neemt de schoolleider vmbo passende maatregelen.

4. DE ORGANISATIE

4.16 COMMISSIE VAN BEROEP

De kandidaat kan tegen een beslissing van de schoolleider vmbo in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van deze commissie van beroep mag de schoolleider vmbo geen deel uitmaken.

Het beroep wordt binnen drie dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep.

De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken.

De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen.

De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, de ouders/voogden of verzorgers, de schoolleider vmbo en aan de inspectie.

Adres Commissie van Beroep : SintLucas - Commissie van Beroep
t.a.v. College van Bestuur
Postbus 872
5600 AW Eindhoven

5. NORMERING EN BEOORDELING

5.1 CORRECTIE

Alle centrale examens hebben een bindend correctievoorschrift.

Toepassing van het correctievoorschrift geeft een score. Het CvTE (College voor Toetsen en Examens) stelt de omzetting van de score naar een eindcijfer vast met de normeringsterm: N-term.

Het CSE heeft een tweede corrector van een andere school. Voor het CSPE wijst de school een mede-examinator aan.

5.2 BEOORDELING SCHOOLEXAMEN

Leerjaar 3 (V3)

SEMESTER 1 (WEGING 1X)		SEMESTER 2 (WEGING 1X)	
Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4

Het eindcijfer over leerjaar 3 wordt vastgesteld door de volgende rekening te gebruiken.

Periode 1 telt 1 keer mee = A

Periode 2 telt 1 keer mee = B

Periode 3 telt 1 keer mee = C

Periode 4 telt 1 keer mee = D

Eindcijfer is $A+B+C+D = E : 4 = F =$ het definitieve eindcijfer

F is het schoolonderzoek 1 cijfer (SO1) van leerjaar 4. Dit cijfer is afgerond tot op 1 decimaal nauwkeurig.

Leerjaar 4 (V4)

Eindcijfer V3	SE 1
Periode 1 V4	SE 2
Periode 2 V4	SE 3
Periode 3 V4	SO 4

Het Schoolexamen (SE) = gemiddelde SE 1 t/m SE 4

Het schoolexamen dient te zijn afgerond voor aanvang van het centrale examen.

5. NORMERING EN BEOORDELING

Maatschappijleer 1 is een examenvak en telt mee in de slaag-zak-regeling. In de overgangsnorm is bepaald dat het vak maatschappijleer 1 in het derde leerjaar wordt aangeboden en afgesloten. Dit betekent dat de leerling in het derde jaar hiervoor een voldoende moet halen om over te kunnen gaan naar het vierde leerjaar, waardoor de leerling in het 4e leerjaar altijd start met minimaal één voldoende voor de examenvakken.

De volgende vakken moeten op voldoende niveau worden afgesloten:

- kunstvakken 1 (kv1): waaronder CKV in het derde leerjaar. De leerling moet hiervoor in het derde leerjaar een voldoende halen om over te kunnen gaan naar het vierde leerjaar.
- lichamelijke opvoeding: De leerling dient hiervoor in leerjaar 3 een voldoende te halen om over te kunnen gaan naar leerjaar 4. De leerling dient hiervoor in leerjaar 4 een voldoende te halen om deel te mogen nemen aan het CE.
- De rekentoets dient momenteel gemaakt te zijn. Er kunnen gedurende het schooljaar veranderingen zijn in de regelingen rondom de rekentoets.

Praktische opdrachten

De leerlingen maken tenminste twee grotere praktische opdrachten van tenminste 10 uur tijdens de reguliere lessen. Deze opdrachten worden beoordeeld met een cijfer en tellen mee in de desbetreffende periode.

LOB: loopbaanorientatie en begeleiding.

Dit is een vakoverstijgende onderdeel binnen het curriculum waarbij het opdoen van kennis over de oriëntatie op beroep centraal staat en waarvoor een inspanningsverplichting geldt.

De kandidaat dient enkele opdrachten uit te voeren die in het teken staan van LOB.

De leerling dient per periode korte verslagen te maken over:

- Het loopbaanreflectiegesprek
- De voortgang van de keuzevakken
- De eindevaluatie van het keuzevak
- De oriëntatie op nieuwe keuzevakken in een volgende periode
- De LOB-opdrachten die aan bod komen tijdens mentorlessen.

De leerling dient deze verslagen op te nemen in het loopbaandossier.

5.3 AFRONDINGEN

De cijfers van de schoolexamens en de cijfers van het landelijk examen worden gegeven tot op één decimaal nauwkeurig.

Het eindcijfer voor het diploma wordt afgekapt.

Bij deze afronding geldt dat minder dan 5 (decimaal) naar beneden en 5 (decimaal) of meer naar boven wordt afgerond.

Voorbeeld:

6,49 wordt eindcijfer 6

6,50 wordt eindcijfer 7

5. NORMERING EN BEOORDELING

5.4 SCHOOLEXAMEN EN CENTRAAL EXAMEN

Het eindcijfer voor het diploma komt als volgt tot stand:

Het gemiddelde cijfer over alle vakken van het Centraal Examen (CE)

dient voldoende zijn. Heet eindcijfer als volgt berekend:

(cijfer schoolexamen + cijfer centraal examen) : 2

5.5 OVERGANGSNORM VAN LEERJAAR 3 NAAR LEERJAAR 4

Zie overgangsnormen op de website van SintLucas.

5.6 CORRECTIE VAN HET CENTRAAL EINDEEXAMEN

Met ingang van schooljaar 2018-2019 dient de examendocent het gemaakte examenwerk van de centrale examens op school te corrigeren. Dit betreft de eindexamens van de gemengde leerweg (theoretisch). De docenten worden voldoende gefaciliteerd in ruimte en tijd om dit binnen binnen school uit te kunnen voeren.

5.7 HERKANSING CENTRAAL EXAMEN

1. De kandidaat heeft voor één vak, waarin hij reeds examen heeft afgelegd, nadat de eindcijfers zijn bekendgemaakt, het recht om opnieuw deel te nemen aan het centraal examen.
2. Elke kandidaat in de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg heeft daarnaast het recht op een herkansing van het Centraal Schriftelijk Praktisch Examen (CSPE) of onderdelen van dit examen.
3. De kandidaat dient de schoolleider vmbo binnen vier dagen na vaststelling van de uitslag schriftelijk te laten weten of hij/zij gebruik wil maken van de herkansing centraal examen.
4. De herkansing vindt plaats in het tweede tijdvak en/of derde tijdvak.
5. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegd centraal examen geldt als definitief cijfer voor het centraal examen.
6. De herkansing van CSPE regelt de school zelf.
7. Het CPE tekenen heeft geen herkansing.

Na afloop van de herkansing wordt de uitslag definitief vastgesteld en wordt deze schriftelijk aan de kandidaat bekendgemaakt.

5.8 VASTSTELLING UITSLAG EXAMEN

De schoolleider vmbo en de secretaris van het eindexamen stellen de uitslag vast. Indien het nodig is om de kandidaat te laten slagen, betrekken de schoolleider vmbo en de secretaris van het eindexamen één of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de uitslag. De overige vakken dienen een eindexamen te vormen.

5. NORMERING EN BEOORDELING

5.9 UITSLAG

In 2018-2019 is de kandidaat geslaagd voor de **kaderberoepsgerichte leerweg** wanneer:

- het rekenkundig gemiddelde van de bij het centraal examen behaalde cijfers tenminste 5.5 is
 - hij voor Nederlands minimaal een 5 heeft behaald
 - alle cijfers een 6 of hoger
 - gemiddelde van het CE cijfer is 5.5 of hoger
 - één eindcijfer 5 en de overige 6 of hoger
 - één eindcijfer 4, één cijfer 7 of hoger en de overige eindcijfers 6 of hoger
 - twee eindcijfers 5, één eindcijfer 7 of hoger en de overige cijfers 6 of hoger, waarbij het eindcijfer van grafimedia wordt meegerekend als twee cijfers (bij BB en KB).
2. Maatschappijleer telt mee in de slaag/zak regeling.
 3. Voor de vakken lichamelijke opvoeding, kunstvakken I (kv1) dient de kwalificatie "voldoende" of "goed" te zijn behaald.
 4. Het eindcijfer MVI telt als combinatiecijfer mee.
 5. Het gemiddelde van de 4 beste keuzevakken telt mee als combinatiecijfer.
 6. Het rekenexamen dient gemaakt te zijn.

In 2018-2019 is de kandidaat geslaagd voor de **gemengde of gemengde leerweg theoretisch** wanneer:

- het rekenkundig gemiddelde van de bij het centraal examen behaalde cijfers tenminste 5.5 is
 - hij voor Nederlands minimaal een 5 heeft behaald
 - hij één 5 heeft behaald en verder een 6 of hoger
 - hij één 4 heeft behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger
 - twee eindcijfers 5, één eindcijfer 7 of hoger en de overige cijfers 6 of hoger,
2. Maatschappijleer telt mee in de slaag/zak regeling.
 3. Voor de vakken lichamelijke opvoeding, kunstvakken I (kv1) dient de kwalificatie "voldoende" of "goed" te zijn behaald.
 4. Het eindcijfer MVI en de 2 beste keuzevakken tellen mee als combinatiecijfer in de slaag-/zakregeling, zie voorblad bij pta mvi en keuzevakken.
 5. Het rekenexamen dient gemaakt te zijn.

De cijfers van periodes, schoolexamens en examens, alsmede de uitslag van de eindcijfers worden schriftelijk medegedeeld aan de kandidaten en de ouders/verzorgers van de kandidaten.

6. BIJZONDERE REGELINGEN

6.1 AFWIJKING WIJZE VAN EXAMINEREN

1. De schoolleider vmbo kan toestaan dat een lichamelijk of geestelijk gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de kandidaat. In dat geval bepaalt de schoolleider vmbo op grond van de wettelijke regelingen hieromtrent de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de Inspectie van Onderwijs.
2. Het bevoegd gezag kan in verband met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal afwijken van de voorschriften ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is. De bedoelde afwijking kan betrekking hebben op:
 - het vak Nederlandse taal;
 - enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.
3. De in het tweede lid bedoelde afwijking bestaat voor zover betrekking hebbend op het centraal examen uit een verlenging van de duur van de betreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot gebruik van een verklarend woordenboek van de Nederlandse taal.
4. Van elke afwijking op grond van het tweede lid wordt mededeling gedaan aan de inspectie.

6.2 SPREIDING VOLTOOIING EINDEXAMEN

Het bevoegd gezag kan, de inspectie gehoord, toestaan dat ten aanzien van een kandidaat die in het laatste leerjaar langdurig ziek is, en ten aanzien van een kandidaat die lange tijd ten gevolg van een bijzondere, van de wil van de kandidaat onafhankelijke omstandigheid, niet in staat is geweest het onderwijs in alle betrokken eindexamenvakken gedurende het laatste leerjaar te volgen, het centraal examen en in voorkomend geval het schoolexamen, voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daarop volgende schooljaar wordt afgelegd.

6.3 REGELING BIJ ZORGLEERLINGEN

Indien er bij een leerling een officieel gediagnosticeerde stoornis is, kan gebruik worden gemaakt van extra tijd, grootschrift, computer, hulpkaarten en audiovisuele middelen. De leerling geeft van te voren zelf aan van welke faciliteit hij/zij gebruik wil maken. De uiteindelijke beslissing neemt hierin de schoolleider vmbo. Indien een leerling voor extra tijd of andere middelen in aanmerking komt, staat dit vermeld op het proces-verbaal.

7. BEGRIPPEN EN AFKORTINGEN

CENTRAAL SCHRIFTELIJK EXAMEN (CSE) VOOR GL(T):

Een centraal door CEVO vastgesteld examen waarbij de kandidaten vragen en opdrachten, eventueel met behulp van informatie- en communicatietechnologie, schriftelijk beantwoorden. De beoordeling vindt plaats aan de hand van een bindend correctievoorschrift of beoordelingsmodel. Een tweede correctie wordt uitgevoerd door een geëncijmteerde van een andere school. De toetsduur is 120 minuten.

TENTAMEN:

Het gedeelte van het schoolexamen dat de school onder eigen verantwoordelijkheid afneemt. Deze heeft weging 4 of 6 in de bepaling van het eindcijfer.

CENTRAAL PRAKTISCH EXAMEN (CPE):

Een centraal door CEVO vastgestelde praktische opdracht voor het examen beeldende vakken (tekenen) voor de GL. Het CPE kent geen herkansing. Er is sprake van medebeoordeling door een door de directeur aan te wijzen tweede examinerator.

CENTRAAL SCHRIFTELIJK PRAKTISCH EXAMEN (CSPE):

Een centraal door CEVO vastgestelde opdracht waarbij zowel de theorie als de praktijk getoetst wordt en waarbij zowel het proces van de uitvoering als het product wordt beoordeeld. De beoordeling vindt plaats door de examinerator aan de hand van bindende beoordelingscriteria. Er is sprake van medebeoordeling door een door de schoolleider vmbo aan te wijzen tweede examinerator.

DIGITALE EXAMENS:

De digitale examens worden afgenomen op de computer. Bij de praktijkvakken worden meerdere onderdelen van de examenstof digitaal afgenomen. Bij de AVO vakken is het één centraal examen. De toetsduur is 90 of 120 minuten.

DIGITALE TOETS (D):

Een toetsvorm die met behulp van de computer wordt afgenomen.

MONDELINGE TOETS (M):

Een toetsvorm die mondeling wordt afgenomen.
De toetsduur is 8 - 10 minuten.

7. BEGRIPPEN EN AFKORTINGEN

SCHRIFTELIJKE TOETS (S):

Een toetsvorm die schriftelijk wordt afgenomen.

De toetsduur is 45 -100 minuten.

Praktische toets (P):

Een toetsvorm waarbij de leerling een opdracht moet maken.

De vorm hiervan kan variëren. Te denken valt aan een verslag, werkstuk, tekening, ruimtelijk object, digitale productie, enz.

Tentamen (T):

In het vierde leerjaar vindt er 3 maal een tentamenweek plaats met daarin een tentamen. Deze wordt centraal op school geregeld.

PRAKTISCHE OPDRACHT (PO):

Alle vakken bieden praktische opdrachten aan. De leerlingen doen tenminste twee grotere praktische opdrachten van tenminste 10 uur. In de 10 uur zijn voorbereiding, uitvoering en presentatie inbegrepen. Deze zijn terug te vinden in de programma's van de afzonderlijke vakken. Praktische opdrachten zijn onderdeel van het schoolexamen en worden beoordeeld met een cijfer. Het gaat het om activiteiten die een leerling, alleen of in een groepje, zo zelfstandig mogelijk uitvoert. In het algemeen is bij de uitvoering praktisch handelen nodig. Zowel het proces als het product worden beoordeeld.

HANDELINGSOPDRACHT (H):

Dit is een praktische opdracht, waarbij het opdoen van ervaring centraal staat en die "naar behoren" moet worden uitgevoerd. De handelingsopdracht dient vakoverstijgend en gericht te zijn op oriëntatie op leren en werken. De kandidaat maakt een notitie van de uitvoering die door de leerkracht wordt beoordeeld. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf aan de kandidaat bekend gemaakte criteria. Het feit dat de leerling de activiteit "naar behoren" heeft uitgevoerd wordt opgetekend in het examendossier. Zolang de handelingsopdracht niet naar behoren is uitgevoerd, mag de leerling geen examen doen. Voor de handelingsopdracht wordt geen cijfer gegeven.

PROGRAMMA VOOR TOETSING EN AFSLUITING (PTA):

Het overzicht van de af te leggen toetsen en uit te voeren opdrachten inclusief het handelingsdeel. Het programma van toetsing en afsluiting geeft informatie over het schoolexamen aan leerlingen, ouders en inspectie.

Het PTA kent de volgende toetsvormen:

1. Schriftelijke toetsen (S)
2. Digitale toets (D)
3. Mondelinge toetsen (M)
4. Praktische toetsen (P)
5. Praktische opdracht (Po)
6. Tentamen (T)

7. BEGRIPPEN EN AFKORTINGEN

Sectorwerkstuk:

Bij het sectorwerkstuk gaat het om een vakoverstijgende thematiek die past binnen de sector. Het toetst kennis, inzicht en vaardigheden. De kandidaat dient ten minste 20 uur aan het sectorwerkstuk te besteden. Het kent een oriëntatie fase, een onderzoeksfase en een presentatie fase. Bij het sectorwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld. De begeleiding en de beoordeling vinden plaats door minimaal twee docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de kandidaat bekend zijn gemaakt. Het sectorwerkstuk moet met een voldoende resultaat worden afgesloten en wordt apart op de cijferlijst vermeld.

EXAMENDOSSIER:

Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier. Het examendossier is de persoonlijke invulling van de leerling van het plan van toetsing en afsluiting. Het bevat een overzicht van de afgelegde toetsen en uitgevoerde opdrachten. Een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen.

VOORZITTER EXAMENCOMMISSIE

Schoolleider vmbo of zijn plaatsvervanger.

EXAMENSECRETARIS

Deze persoon verzorgt de administratieve verwerking van de examenresultaten.

EXAMENCOMMISSIE

Deze commissie verantwoordelijk voor en houdt toezicht op de toepassing van het examenreglement.

COMMISSIE VAN BEROEP

Deze commissie behandelt klachten van kandidaten en examinatoren die in het normale overleg niet opgelost worden.

KANDIDAAT

Elke leerling die tot het vmbo is toegelaten.

EXAMINATOR

Degene belast met het afnemen van (een deel van) het examen.