

## Uitgangspunten Passend Onderwijs

Onze uitgangspunten bij het invullen van passend onderwijs zijn:

- Bij SintLucas werken we aan het vervullen van ambities. We gaan daarom zoveel mogelijk uit van mogelijkheden, ondersteuning en begeleiding en zo min mogelijk van tekortkomingen, zorg en 'etiketjes'. Maatwerk is hierbij essentieel.
- We leiden onze studenten op voor een toekomst in de creatieve industrie. Om succesvol te kunnen zijn in deze branche, zijn een aantal specifieke beroepscompetenties benoemd die tijdens de opleiding ontwikkeld moeten worden. Deze beroepscompetenties zijn daarom medebepalend voor de toelaatbaarheid bij SintLucas.
- We streven ernaar dat zoveel mogelijk van de begeleiding die we onze studenten bieden geborgd is binnen de dagelijkse begeleiding.
- De verantwoordelijkheid voor het benoemen van een specifieke ondersteuningsvraag ligt primair bij de student en/of ouders/verzorgers. Het vaststellen van de ondersteuningsbehoefte en de mogelijkheden binnen een opleiding gebeurt in overleg tussen SintLucas en student en ouders/verzorgers.

## Schoolondersteuningsprofiel

Scholen stellen een schoolondersteuningsprofiel op waarin ze aangeven welke ondersteuning ze kunnen bieden en in welke mate. Bij SintLucas hebben we ervoor gekozen om in het ondersteuningsprofiel onderscheid te maken tussen twee ondersteuningsmogelijkheden, namelijk *basis*ondersteuning en *extra* ondersteuning. We hanteren één ondersteuningsprofiel voor beide locaties en voor alle opleidingen. De vereiste beroepscompetenties kunnen er wel toe leiden dat er nuanceverschillen bestaan in de verdeling van het aantal studenten met een extra ondersteuningsbehoefte over de verschillende opleidingen.

SintLucas hanteert als richtlijn 92-7-1. Dit betekent dat 92% van onze studenten valt binnen de basisondersteuning, waar wij relatief veel begeleiding borgen. Daarnaast kunnen wij aan 8% van onze studenten structureel extra begeleiding bieden die valt onder de extra ondersteuning, waarvan 7% studenten zijn met max. 1 uur extra ondersteuning per week en 1% studenten zijn met max. 2 uur extra ondersteuning per week. De ondersteuning kan individueel zijn, maar kan ook groepsgewijs plaatsvinden.

## Basisondersteuning SintLucas

Type studenten:

1. Studenten zonder extra ondersteuningsbehoefte.
2. Studenten met lichte, enkelvoudige extra ondersteuningsbehoefte die weinig extra tijd en begeleiding vraagt, bijvoorbeeld:

- dyslexie of dyscalculie waar men geringe hinder van ondervindt
- achterstand in taal en/of rekenen
- lichte en tijdelijke sociaal-emotionele problematiek
- beperkte problemen met betrekking tot studievaardigheden
- vragen rondom beroep- en/of studiekeuze

Structurele ondersteuning op het gebied van:

- loopbaanoriëntatie en -begeleiding
- studie- en planningsvaardigheden
- taal en rekenen
- dyslexie (zoals vastgelegd volgens dyslexieprotocol SintLucas)
- sociale vaardigheden/omgangskunde

Incidentele ondersteuning - voor een gelimiteerd aantal studenten voor een beperkte periode – op het gebied van:

- sociale/emotionele belemmeringen
- taal en rekenen (buiten de reguliere lessen)
- dyscalculie (ondersteuningsmogelijkheden nader te bepalen)
- beroeps- en/of studiekeuze (buiten taak en mogelijkheden van studieloopbaanbegeleider/loopbaancoach)
- stagevaardigheid
- faalangst
- analyse en advies m.b.t. leer- en/of gedragsproblemen

## **Extra ondersteuning SintLucas**

Type studenten:

1. Studenten met enkelvoudige extra ondersteuningsbehoefte die structureel extra tijd en begeleiding vraagt (< 1 uur per week), bijvoorbeeld:

- Leerprobleem
- Gedragsprobleem
- Sociaal-emotioneel probleem
- Psychisch probleem
- Lichamelijke beperking of chronische ziekte
- Auditieve of visuele beperking
- Dyslexie of dyscalculie waar men veel hinder van ondervindt
- Studenten met enkelvoudige of meervoudige extra ondersteuningsbehoeften (zoals genoemd onder 1.) die structureel veel extra tijd en begeleiding vragen (< 2 uur per week).

2. Studenten met enkelvoudige of meervoudige extra ondersteuningsbehoeften (zoals genoemd onder 1.) die structureel veel extra tijd en begeleiding vragen (< 2 uur per week).

Structurele ondersteuning op het gebied van:

- leren-leren / studievaardigheden
- planningsvaardigheden
- informatieverwerking
- communicatie en sociale vaardigheden
- psychische of emotionele kwetsbaarheid
- lichamelijke ondersteuning

## **Procedure**

Als een student zich aanmeldt bij SintLucas en uit de informatie van de student, de toeleverende school en/of uit het toelatingsgesprek blijkt dat hij/zij extra ondersteuning of facilitering nodig heeft, dan wordt in een gesprek tussen de student, zijn/haar ouders/verzorgers en SintLucas besproken welke ondersteuning/facilitering nodig is en of SintLucas deze ondersteuning/facilitering kan bieden. De afspraken die worden gemaakt met betrekking tot de ondersteuning/facilitering worden vastgelegd in een bijlage bij de onderwijsovereenkomst. De gemaakte afspraken m.b.t. ondersteuning/facilitering worden twee keer per jaar geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Het kan voorkomen dat tijdens de studieloopbaan bij SintLucas een extra ondersteuningsbehoefte bij een student ontstaat. Er wordt dan dezelfde procedure gevolgd als hierboven beschreven. De studieloopbaanbegeleider/loopbaancoach is in dit geval het eerste aanspreekpunt voor de student en zijn/haar ouders/verzorgers om e.e.a. in gang te zetten.

Om voor iedere student een passende ondersteuning te kunnen bieden dat is afgestemd op de mogelijkheden van de school is het heel belangrijk om tijdens het toelatingsproces open te zijn over een eventuele extra ondersteuningsbehoefte. Hiermee wordt voorkomen dat er gedurende de opleiding een extra ondersteuningsbehoefte boven water komt waar SintLucas niet in kan voorzien.

## **Meer informatie**

Heeft u vragen over passend onderwijs bij SintLucas, neem dan contact op met de zorgadviescoördinatoren van het mbo:

SintLucas locatie Eindhoven:  
SintLucas locatie Boxtel:

Kitty Dielemans (bereikbaar via 040 – 259 13 91)  
Everdien Schalkwijk (bereikbaar via 0411 – 672 270)