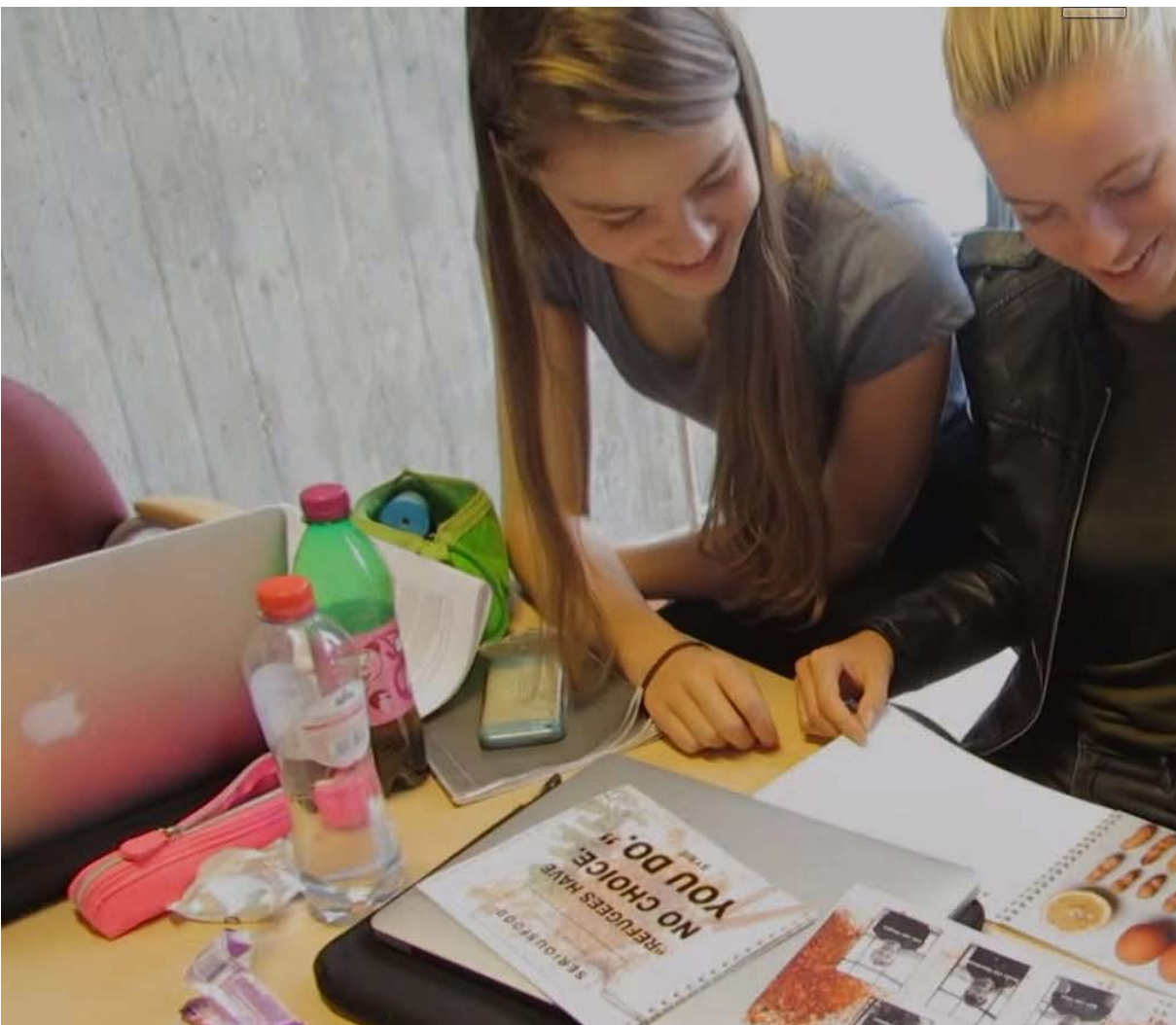


# SiNTLUCAS

CREATIVE COMMUNITY



## STUDIEGIDS OPLEIDINGSDEEL

VPRM  
ORIËNTATIEFASE  
COHORT 2016

VORMGEVEN PRODUCT, RUIMTE & MEDIA

## INHOUDSOPGAVE

---

Leeswijzer	3	Engels	10
De opleiding	4	Loopbaan	11
Het kwalificatiedossier	4	Burgerschap	12
Keuzedelen	4	Begeleiding	13
Overzicht opleiding	5	Begeleiding in het onderwijs	13
Planning	6	Persoonlijke begeleiding	13
Werkwijze	6	Loopbaanbegeleiding	14
Inhoud en structuur van de opleiding	7	Hoe weet je waar je staat?	15
Beroepspraktijkvorming	9	Ontwikkelingsgerichte beoordeling	15
Nederlands	9	Studieadvies	16
Rekenen	10	Studievoortgang en normering per turningpoint	17

# WAT VIND JE IN DEZE STUDIEGIDS?

## LEESWIJZER

### WELKOM OP SINTLUCAS!

Om je goed te informeren over je opleiding bij SintLucas hebben we deze studiegids samengesteld. Het is belangrijk dat je de studiegids goed doorneemt. Als je vragen hebt over de inhoud, kun je die stellen aan je loopbaancoach.

Soms verwijzen we naar [de website](#) van SintLucas waar je algemene informatie over onze school kunt vinden. Ook verwijzen we soms naar het [portaal](#), waar je specifieke opleidingsinformatie vindt.

De studiegids bestaat uit een aantal delen:

- een algemeen deel (voor alle mbo-studenten van SintLucas);
- een opleidingsdeel (dit ligt nu voor je);
- een examineringsdeel (dit krijg je later in je opleiding);
- een studiegids keuzedelen.

Dit is het opleidingsdeel. Hierin vind je specifieke informatie over:

- de opbouw van de opleiding;
- de werkwijze, begeleiding, structuur en planning;
- inhoud van de opleiding;
- ontwikkelingsgerichte beoordeling en studievoortgang.

In het dummyboek, dat je gekregen hebt, staat daarnaast ook veel praktische informatie.

# HOE ZIET JOUW OPLEIDING ER UIT?

## HET KWALIFICATIEDOSSIER

Jouw beroepsopleiding is gebaseerd op de inhoud van het kwalificatiedossier. Het kwalificatiedossier bestaat uit een basis- en een profieldeel die beide verdeeld zijn in een aantal kerntaken over het beroep. Deze kerntaken zijn weer verdeeld in werkprocessen. Een werkproces is een klein afgebakend deel van een kerntaak dat een begin en een eind heeft en een duidelijk resultaat. Bijvoorbeeld het voeren van een gesprek met een opdrachtgever.

Het kwalificatiedossier Ruimtelijk Vormgeven kent de volgende kerntaken:

- B1-K1: Realiseert de uitvoering van het ontwerp;
- P2-K1: Maakt een ontwerp;
- P2-K2: Voert praktische projectleiding uit;
- P2-K3: Voert ondernemerstaken uit.

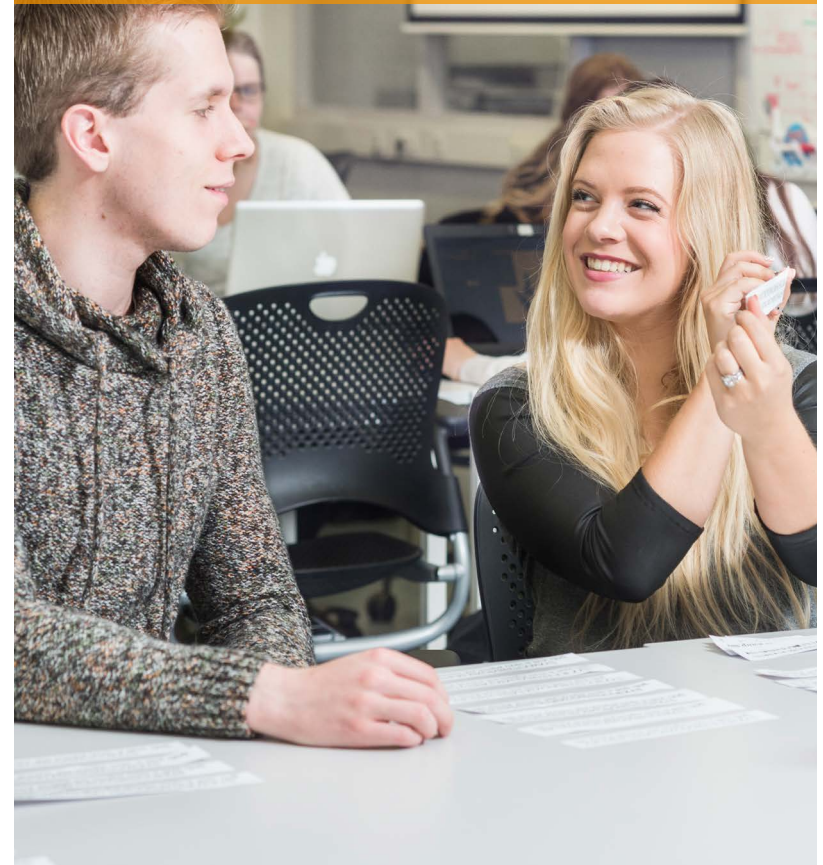
Als je meer wilt weten kun je de kwalificatiedossiers [hier](#) terugvinden. Kies de herziene kwalificatiedossiers die gelden vanaf 2016.

## KEUZEDELEN

Naast het basis- en profieldeel zijn er keuzedelen. Een keuzedeel is een verrijking waarmee je je vakmanschap kunt verbreden of verdiepen. Een keuzedeel is een verplicht onderdeel binnen de mbo-opleiding. Gedurende je opleiding kies je een of meer keuzedelen. De school bepaalt per opleiding uit welke keuzedelen je mag kiezen en welke verplicht zijn. Vanaf leerjaar 2 vormen de keuzedelen een onderdeel van je opleiding.

Op het portaal vind je het actuele aanbod van de keuzedelen. In de studiegids keuzedelen vind je meer informatie over de keuzedelen en het examenplan van de keuzedelen.

## DE OPLEIDING



### OVERZICHT OPLEIDING

De komende leerjaren bepaal jij je eigen studietraject, in overleg met je loopbaancoach. Je kunt je specialiseren op een van de accenten Product (P), Ruimte(R) of Media(M), of allerlei combinaties maken.

Het eerste jaar is een oriëntatiejaar. Je oriënteert je op de accenten Product (P), Ruimte (R) en Media (M). In deze fase leer je basiskennis, basisvaardigheden, inzicht en een werkhouding die nodig is voor het vervolg van je studie.

Vanaf leerjaar 2, start de profileringsfase en dan maak je op veel momenten steeds keuzes om je te specialiseren of te verbreden. Zo stel je je eigen, unieke portfolio samen waarmee je jezelf profileert.

## DE OPLEIDING

Globaal overzicht VPRM cohort 2016

leerjaar 1 2016-2017				leerjaar 2 2017-2018					leerjaar 3 2018-2019				leerjaar 4 2019-2020			
Oriëntatiefase				Profileringsfase												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
school				school					bpv	school				bpv		

## PLANNING

Elk schooljaar bestaat uit 1600 studiebelastingsuren, waarvan tenminste 1000 uur begeleide onderwijstijd is op school of in de stage. De 600 extra studiebelastingsuren zitten in zelfstudie, zelfstandig werken aan projecten en in BPV. Soms zijn er activiteiten die niet in de gewone lessen vallen. We verwachten dat je ook hieraan meedoet.

Je hebt een weekrooster met ingeplande dagdelen.

De oriëntatiefase duurt in totaal 40 weken, verdeeld in periodes van 10 weken. Deze mbo-studie vraagt dus ongeveer 40 uur per week van je.

## WERKWIJZE

Je hebt een weekrooster met dagdelen.

Op deze dagdelen werk je aan:

- Modulen
- Projecten
- Trainingen die het gehele jaar doorlopen; dit noemen we lintrainingen
- Nederlands, rekenen, Engels
- Burgerschap
- Loopbaanontwikkeling, LOB

Werkwijze in groepen:

Zowel bij modulen, projecten als trainingen, kan het zijn dat je in groepsverband of individueel werkt. In leerjaar 1 werk je in je vaste leeromgeving.

Bij Nederlands, rekenen en Engels heb je les in een groep studenten die op hetzelfde niveau zijn als jij. Zo sluit de inhoud en begeleiding goed aan op wat jij nodig hebt.

# DE OPLEIDING

### INHOUD EN STRUCTUUR VAN DE OPLEIDING

Een jaar is verdeeld in vier perioden van elk tien weken. In elke periode maak je in modules kennis met de accenten P, R en M.

Aan het einde van elke periode volgt een projectweek, waarin je samenwerkt met mede-studenten uit hetzelfde jaar of zelfs uit andere jaren.

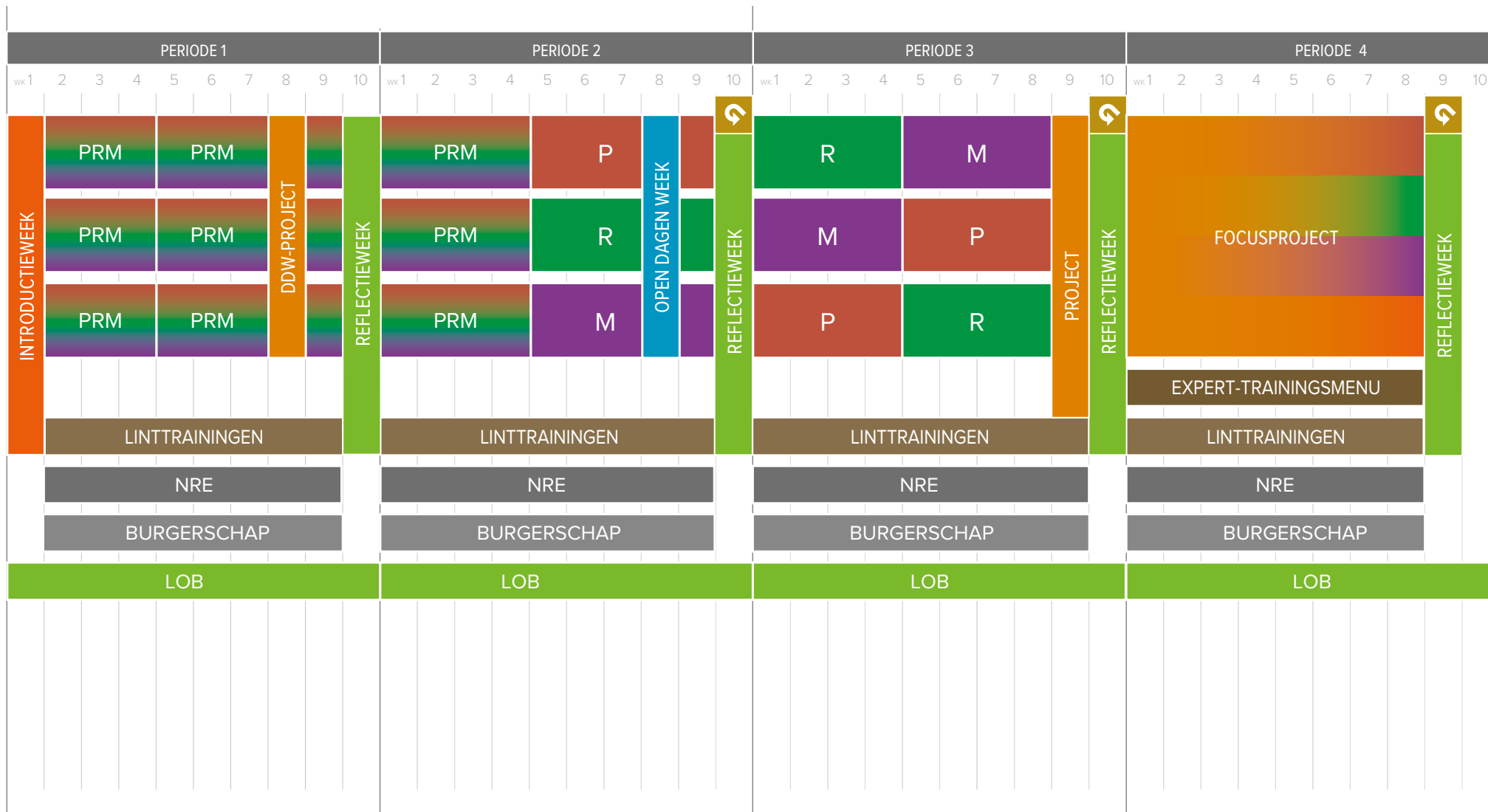
De opleiding VPRM is onderverdeeld in verschillende turningpoints. Het eerste leerjaar kent drie turningpoints, na periode 2, na periode 3 en aan het einde, na periode 4.









Op de volgende pagina zie je een overzicht van de structuur in de vorm van een schema.

## DE OPLEIDING

‘Waarom moeilijk  
doen als het  
samen kan?’

# STUDIETRAJECT VPRM PERIODE 1-4



-  Product, Ruimte en Media-module
-  Trainings Nederlands, Engels en Rekenen
-  Loopbaanoriëntatie en -begeleiding
-  Turningpoint met studieadvies
-  Experttrainingen op basis van accentkeuze
-  Product-module
-  Ruimte-module
-  Media-module



### BEROEPSPRAKTIJKVORMING

Beroepspraktijkvorming, afgekort met BPV, is het officiële woord voor stage. In je mbo-opleiding is stage verplicht.

Later in je opleiding ga je twee keer op stage bij verschillende bedrijven. Je draait dan in een bedrijf mee en je leert het vak in de praktijk. Zo doe je werkervaring op. De eerste stage is algemeen, deze noemen we BPV leren. De tweede stage is een afstudeerstage, deze heet BPV presteren.

### NEDERLANDS

Nederlands wordt afgesloten met een landelijk examen en een schoolexamen op niveau 3F. In het algemene deel van de studiegids vind je meer informatie over Nederlands. In het examineringsdeel vind je de precieze regels rondom de examens.

Je traint de onderdelen:

- Lezen;
- Luisteren;
- Spreken;
- Gesprekken voeren;
- Schrijven.

Je krijgt twee uur Nederlands per week. Je volgt modules en je oefent zelfstandig op je eigen niveau onder begeleiding. Aan het einde van leerjaar 1 word je geacht ten minste op niveau 2F te zijn.

## DE OPLEIDING

Bij de BPV draai je in een bedrijf mee en leer je het vak in de praktijk.

## REKENEN

Rekenen wordt afgesloten met een landelijk examen rekenen op niveau 3F. In het algemene deel van de studiegids vind je meer informatie over rekenen. In het examineringsdeel vind je de precieze regels rondom de examens.

Je traint vaardigheden en je ontwikkelt inzicht in de onderdelen:

- Getallen;
- Verhoudingen;
- Meten en meetkunde;
- Verbanden.

Je krijgt twee uur rekenen per week. Dit bestaat uit instructie in groepen en uit zelfstandig oefenen onder begeleiding. Aan het einde van leerjaar 1 word je geacht ten minste op niveau 2F te zijn.

## ENGELS

Engels is een verplicht onderdeel van de opleiding dat je afsluit met schoolexamens. Je doet examens in de onderdelen:

- Lezen;
- Luisteren;
- Spreken;
- Gesprekken voeren;
- Schrijven.

In leerjaar 2 krijg je twee uur Engels per week. Je volgt trainingen en oefent zelfstandig op je eigen niveau onder begeleiding. In de tweede helft van leerjaar 3 werk je toe naar het schoolexamen en het landelijke examen op A2 niveau (spreken, gesprekken, schrijven) en B1 niveau (lezen en luisteren).

## DE OPLEIDING

De vakken Nederlands, rekenen en Engels krijg je twee uur per week.

## LOOPBAAN

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding loopt als een rode draad door je opleiding heen. Je loopbaancoach begeleidt je bij het werken aan de loopbaancompetenties:

- Capaciteitenreflectie: waar ben ik goed in?
- Motievenreflectie: wat vind ik belangrijk in mijn loopbaan en wat doe ik graag?
- Werkexploratie: wat voor werk past bij mij en hoe zoek ik mijn weg op de arbeidsmarkt?
- Loopbaansturing: welke keuzes maak ik en hoe stuur ik mijn eigen leren en loopbaan?
- Netwerken: hoe leg ik en onderhoud ik contacten die handig zijn voor mijn loopbaan?

Over loopbaan vind je meer in het algemene deel van de studiegids. Je bouwt zelfstandig een loopbaandossier op in je portfolio. Je loopbaancoach helpt je hiermee met opdrachten en oefeningen.

Het onderdeel loopbaan sluit je af aan het einde van je opleiding in een verzilveringsgesprek met je loopbaancoach en een expert (vakdocent of externe vakdeskundige). Deze inspanningsverplichting vind je in het examineringsdeel.

## DE OPLEIDING

## BURGERSCHAP

Er zijn vier burgerschapsdimensies verplicht voor elke mbo-opleiding in Nederland.

- De politiek-juridische dimensie
- De economische dimensie
- De sociaal-maatschappelijke dimensie
- De dimensie vitaal burgerschap

De dimensies zijn uitgelegd in het algemene deel van de studiegids.

Gedurende het tweede jaar krijg je trainingen burgerschap. Daarnaast kunnen burgerschapsthema's ook terugkomen in modules of projecten. Je rondt burgerschap af aan het einde van leerjaar 2.

Om burgerschap af te ronden is er een inspanningsverplichting. Dit is een verplichte diploma-eis. Deze vind je in het examineringsdeel.

## DE OPLEIDING

# HOE WORD JE BEGELEID?

## BEGELEIDING

### BEGELEIDING IN HET ONDERWIJS

Tijdens modules, projecten en trainingen krijg je les van en word je begeleid door docenten en instructeurs. Zij leren je kennis en vaardigheden die je nodig hebt om de projecten en modules positief af te ronden.

Tijdens burgerschap, Nederlands, rekenen en Engels word je eveneens begeleid door docenten en instructeurs. Zij bereiden je voor op de examens.

De docenten en instructeurs motiveren je, ze geven je feedback en ze helpen je met evalueren zodat je je talent kunt ontdekken.

### PERSOONLIJKE BEGELEIDING

De loopbaancoach begeleidt je bij de persoonlijke ontwikkeling. Je hebt regelmatig een gesprek over je voortgang. Hij is het eerste aanspreekpunt bij vragen over je opleiding, je voortgang of eventuele persoonlijke thema's. Als je specifieke ondersteuning nodig hebt, dan bespreek je dit met je loopbaancoach. De loopbaancoach kan je doorverwijzen. Mocht je bijvoorbeeld problemen hebben met leren of op sociaal-emotioneel gebied waardoor studeren en of schoolactiviteiten in het gedrang komen, dan beschikt SintLucas over extra ondersteuningsmogelijkheden.

## BEGELEIDING

‘Wees jezelf, er zijn  
al zoveel anderen’

### LOOPBAANBEGELEIDING

In de lessen LOB staan jouw persoonlijke ontwikkeling en je studieloopbaan centraal. Je persoonlijke loopbaancoach begeleidt jou tijdens je loopbaan op SintLucas. Soms gebeurt dit in een groep en soms heb je individuele gesprekken.

SintLucas vindt het heel belangrijk dat je een persoonlijk portfolio, een netwerk én een beroepshouding ontwikkelt waarmee je straks succesvol kunt doorstuderen, zelfstandig ondernemer wordt of gaat werken binnen een bedrijf. Met de keuze voor modules, stages en levensechte projecten die passen bij jouw interesse en ontwikkeling geef je richting aan je eigen loopbaan. Samen met je loopbaancoach kijk je naar de mogelijke (studie)keuzes. Jullie reflecteren regelmatig op betekenisvolle ervaringen tijdens en loopbaanreflectiegesprek. Deze reflectie geeft een beeld van jouw motieven, kwaliteiten, werkexploratie, loopbaansturing en netwerk welke een belangrijke rol spelen bij jouw loopbaanontwikkelingen. Je legt je loopbaanontwikkelingen vast in je loopbaandossier.

# HOE WEET JE WAAR JE STAAT?

## ONTWIKKELINGSGERICHTE BEOORDELING

Ontwikkelingsgericht beoordelen betekent dat je beoordeeld wordt om te kijken waar je in het leerproces staat; hoe je ontwikkeling verloopt. Bij deze vorm van beoordelen gaat het er niet alleen om hoeveel er goed of fout is, maar ook om de feedback die je krijgt en wat je daar van kunt leren.

Je wordt regelmatig ontwikkelingsgericht beoordeeld. Je krijgt feedback op je prestaties, gedrag en je werkhouding in projecten, modules en trainingen. Je krijgt feedback van je begeleiders en je reflecteert zelf kritisch op je eigen prestaties. Daarbij gebruik je ook feedback die van je medestudenten krijgt. Zelf geef je ook andere studenten constructieve feedback. Je bouwt zelfstandig een loopbaandossier op in je portfolio.

Natuurlijk geeft een ontwikkelingsgerichte beoordeling ook de stand van zaken aan op dat moment. Het kan dus zijn dat er naar aanleiding van deze beoordeling actie genomen wordt, of dat je een advies krijgt. Het advies wordt zo goed mogelijk in jouw belang opgesteld en is er op gericht jou een realistisch beeld te geven over jouw mogelijkheden in het beroepenveld.

Vier keer per jaar krijg je een rapport. Hierin kun je zien welke modules, trainingen en projecten je gedaan hebt. Ook zie je hier hoe je resultaat en je inzet was. Bij je loopbaancoach kun je altijd terecht voor uitleg.

Voor Nederlands, rekenen en Engels zie je per vaardigheid welk niveau je in toetsen hebt laten zien. Zo weet je waar je nog extra voor moet oefenen om uiteindelijk je examens te halen.

Je aanwezigheid op SintLucas is verplicht en wordt daarom ook geregistreerd.

## ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG



## STUDIEADVIES

Je kunt gedurende het jaar drie soorten studieadvies krijgen.

1. Positief advies. Je krijgt een positief advies als je voldoende attitude en werkhouding hebt getoond en je passie of talent in je resultaten hebt laten zien. Het onderwijsteam heeft er vertrouwen in dat jij je talenten verder ontwikkelt richting een succesvolle beroepsbeoefenaar.

2. Verbeteradvies. Als het onderwijsteam twijfelt over je attitude en werkhouding en/of over de kwaliteit van je prestaties, dan krijg je een verbeteradvies. Dat betekent dat je binnen een gestelde termijn verbetering moet laten zien om verder te mogen op de opleiding of op SintLucas. Het onderwijsteam beschrijft concreet wat je moet verbeteren en hoe je dat kunt doen. De loopbaancoach bespreekt dit met je.

3. Negatief advies. Je krijgt een negatief advies als je:

- niet voldoende attitude of werkhouding hebt getoond of;
- geen passie of talent in je resultaten hebt laten zien of;
- geen verbetering hebt laten zien naar aanleiding van een vorig verbeteradvies.

Als je een negatief advies krijgt, dan is het verstandig om een andere opleiding of andere school te zoeken. Je mag het negatieve advies éénmaal negeren. Je tekent dan een contract waarin het onderwijsteam de voorwaarden heeft vastgelegd waar je aan moet voldoen. Je studievoortgang wordt na de afgesproken termijn (maximaal 10 weken) opnieuw besproken en dan volgt een definitief bindend studieadvies.

Als je een tweede negatief advies krijgt in dezelfde fase dan moet je definitief een andere opleiding of andere school zoeken. Je loopbaancoach begeleidt je hierbij.

## ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG



### STUDIEVOORTGANG EN NORMERING PER TURNING POINT

Tijdens je opleiding krijg je (en geef je jezelf) voortdurend feedback op je prestaties. Ook in de vorm van ontwikkelingsgerichte beoordelingen.

Wanneer je in je opleiding bij een turningpoint bent aanbeland, bekijkt het docententeam of jij voldaan hebt aan de eisen, door je inzet en prestaties te bespreken. Je loopbaancoach bespreekt dit vervolgens met jou. Indien je niet voldoet aan de gestelde eisen krijg je een verbeteradvies of negatief studieadvies.

De eisen voor het turningpoint einde periode 2 en 3 zijn:

- Bij de modules en projecten is 80% van de werkprocessen voldoende beoordeeld.
- De feedback op beroepshouding is voldoende.
- De beoordelingen op de lintrainingen zijn voor minimaal 80% voldoende.

De eisen voor het turningpoint einde periode 4 zijn:

- Bij de modules en projecten is 80% van de werkprocessen voldoende beoordeeld.
- De feedback op beroepshouding is voldoende.
- De beoordelingen op de lintrainingen zijn voor minimaal 80% voldoende.
- Voor Nederlands is niveau 2F aangetoond, voor Rekenen is niveau 2F aangetoond, voor Engels is niveau A2 aangetoond én de inzet is voldoende bij alle vakken.

## ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

### Overzicht turning points VPRM cohort 2016

leerjaar 1  
2016-2017

Oriëntatiefase

1 2 3 4

school

1 2 3

1 2 3

1 2 3

Geschikt voor opleiding?  
Door naar profileringsfase?