

# Studiegids opleiding Gamedeveloper

---

Vormgeving, Media & Technologie

Fase 2 & 3 - Cohort 2014

Kwalificatiedossier Applicatie- en mediaontwikkeling 2014

<b>Leeswijzer</b>	<b>3</b>	Practice	12
<b>Wettelijke onderdelen onderwijs</b>	<b>4</b>	Creativity	12
Het beroepsgerichte deel	4	Netwerkmodule	12
Nederlands	4	Nederlands	12
Rekenen	4	Rekenen	12
Engels	5	Engels	13
Loopbaan en burgerschap	5	Burgerschap	13
Loopbaan	5	Ontwikkelingsgerichte beoordeling	14
Burgerschap	5	Studievoortgang	14
Beroepspraktijkvorming	5	Studieadvies	15
<b>Globale opbouw opleiding</b>	<b>6</b>	<b>Normering per turning point</b>	<b>16</b>
<b>Werkwijze, begeleiding, structuur, planning</b>	<b>8</b>	Turning point eind periode 6	17
Werkwijze	8	Turning point eind periode 8	17
Structuur fase 2 en 3	9	Turning point eind periode 10	17
Fase 2	9	Turning point eind periode 12: wel/niet naar fase 3	17
Fase 3	9	Turning point eind periode 14	18
Structuur per periode	10	Turning point eind periode 16	18
<b>Inhoud van de opleiding</b>	<b>11</b>	<b>Bijlagen</b>	<b>19</b>
Personality	11		

## Wat vind je in deze studiegids?

### Leeswijzer

Welkom op bij fase 2 en 3!

Om je goed te informeren over je opleiding bij SintLucas hebben we deze studiegids samengesteld. Het is belangrijk dat je de studiegids goed doorneemt. Als je vragen hebt over de inhoud, kun je die stellen aan je loopbaancoach. Soms verwijzen we naar de website van SintLucas waar je algemene informatie over onze school kunt vinden. Ook verwijzen we soms naar het portaal waar je specifieke opleidingsinformatie vindt.

De studiegids bestaat uit:

- een algemeen deel (voor alle mbo-studenten van SintLucas)
- een opleidingsdeel (dit ligt nu voor je)
- een examineringsdeel (dit krijg je later in je opleiding)

Dit is het opleidingsdeel. Hierin vind je specifieke informatie over:

- de wettelijke onderdelen
- de opbouw van de opleiding
- de werkwijze, begeleiding, structuur en planning
- inhoud van de opleiding
- ontwikkelingsgerichte beoordeling en studievoortgang

In het dummyboek, dat je gekregen hebt, staat daarnaast ook veel praktische informatie.

## Hoe zit het onderwijs wettelijk in elkaar?

### Wettelijke onderdelen onderwijs

#### Het beroepsgerichte deel

Elk beroep bestaat uit een aantal kerntaken. Deze kerntaken zijn weer verdeeld in werkprocessen. Een werkproces is een klein afgebakend deel van een kerntaak dat een begin en een eind heeft en een duidelijk resultaat. Bijvoorbeeld het voeren van een gesprek met een opdrachtgever.

De kerntaken en de werkprocessen zijn voor elke vakrichting vastgelegd in een kwalificatiedossier. Dit dossier is door de minister goedgekeurd en geldt voor elke school in Nederland die deze opleiding uitvoert. In fase 1 oriënteer je je op de opleidingen en profielen binnen Vormgeven, Media en Technologie. Je hebt dus nog geen keuze gemaakt. In fase 2 ga je verbreden en verdiepen in beroepsvaardigheden die horen bij een gamedeveloper. In fase 3 ga je specialiseren en voorbereiden op je toekomstambitie en sluit je af met diplomering.

Als je meer wilt weten kun je het kwalificatiedossier Applicatie- en mediaontwikkeling (geldig vanaf 2012) terugvinden op:

<http://kwalificaties.s-bb.nl/Details/Index/1401?type=Dossier>

#### Nederlands

Nederlands wordt afgesloten met een landelijk examen en een schoolexamen op niveau 3F. In het algemene deel van de studiegids vind je meer informatie over Nederlands. In het examineringsdeel vind je de precieze regels rondom de examens.

#### Rekenen

Rekenen wordt afgesloten met een landelijk examen rekenen op niveau 3F. In het algemene deel van de studiegids vind je meer informatie over rekenen. In het examineringsdeel vind je de precieze regels rondom de examens.

## Engels

Engels is een verplicht onderdeel van de opleiding dat je afsluit met schoolexamens. Je doet examens in de onderdelen: Lezen, Luisteren, Spreken, Gesprekken voeren, Schrijven. In het algemene deel van de studiegids vind je meer informatie over Engels. In het examineringsdeel vind je de precieze regels rondom de examens.

## Loopbaan en burgerschap

Loopbaan en burgerschap is een verplicht onderdeel van iedere mbo-opleiding.

Bij Vormgeven, Media en Technologie is Loopbaan en Burgerschap in fase 1 en 2 onder meer verwerkt in het blok 'Personality' en in de netwerkmodulen.

### Loopbaan

Bij het blok Personality wordt aandacht besteed aan je loopbaan. Je wordt hierin begeleid door je loopbaancoach.

### Burgerschap

Er zijn vier burgerschapsdimensies verplicht voor elke mbo-opleiding in Nederland.

- De politiek-juridische dimensie
- De economische dimensie
- De sociaal-maatschappelijke dimensie
- De dimensie vitaal burgerschap

De dimensies zijn uitgelegd in het algemene deel van de studiegids.

In trainingen en workshops komen deze dimensies aan bod en in de netwerkmodulen staan burgerschapsthema's centraal.

## Beroepspraktijkvorming

Beroepspraktijkvorming (BPV) is het officiële woord voor stage. In je mbo-opleiding is stage verplicht.

In fase 2 en 3 ga je twee keer 20 weken op stage bij bedrijven. Je draait dan daar mee en je leert het vak in de praktijk. Zo doe je werkervaring op. De eerste stage is algemeen, deze noemen we BPV leren. De tweede stage is een afstudeerstage, deze heet BPV presteren.

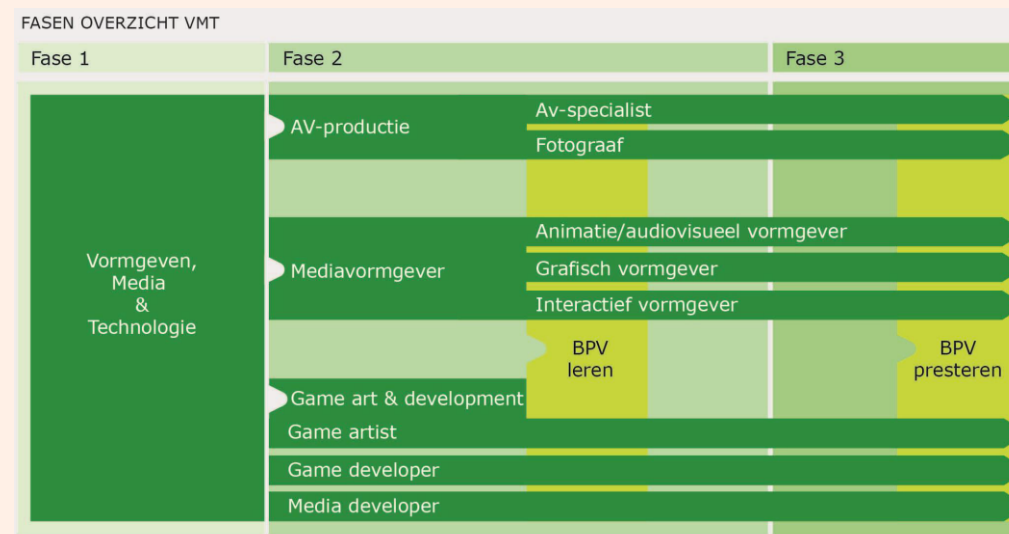
## Hoe ziet jouw opleiding er globaal uit?

### Globale opbouw opleiding

Gamedeveloper valt onder de opleidingsgroep 'Vormgeven, Media & Technologie', stroom 'game art & development'.

Je opleiding is opgebouwd in drie fasen die aansluiten bij je ontwikkeling:

- fase 1 oriënteren
- fase 2 verbreden & verdiepen
- fase 3 specialiseren, diplomeren, voorbereiden op toekomstambitie



In fase 1 heb je basiskennis, basisvaardigheden, inzicht en een werkhouding ontwikkeld die nodig is voor alle opleidingen en profielen in de opleidingsgroep VMT. Na fase 1 ben je verder gegaan in de stroom Game art & development in het profiel gamedeveloper.

## **Fase 2 verbreden & verdiepen**

Tijdens deze fase verdiep je jouw basisvaardigheden en je verdiept je kennis en inzichten. Daarnaast werk je aan een professionele werkhouding. Je krijgt vanaf de tweede helft van deze fase ook ondernemersvaardigheden, zodat je leert hoe je een onderneming kunt starten. Deze fase omvat ook een stage van een half jaar: "BPV leren" en je doet examens voor Nederlands, rekenen en Engels.

## **Fase 3 specialiseren, diplomeren, voorbereiden op toekomstambitie**

Tijdens deze fase werk je veel in projecten aan levensechte opdrachten. Je bereidt je voor op de toekomst. Je kiest voor een DOW-traject gericht op:

- **D**oorstroom naar het HBO of
- **O**pstarten van een eigen onderneming of
- starten als **W**erknemer op de arbeidsmarkt.

Ook doe je een stage "BPV presteren". Tijdens deze fase doe je beroepsgerichte examens (meesterproeven) op school en op stage.

## Hoe zit jouw opleiding in elkaar?

### Werkwijze, begeleiding, structuur, planning

#### Werkwijze

Je hebt een vast weekrooster met dagdelen. Op de dagdelen werk je in trainingen, modulen, projecten en workshops aan vaste onderdelen:

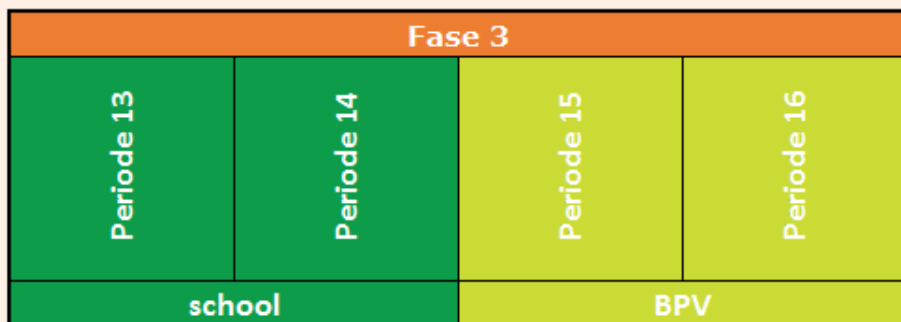
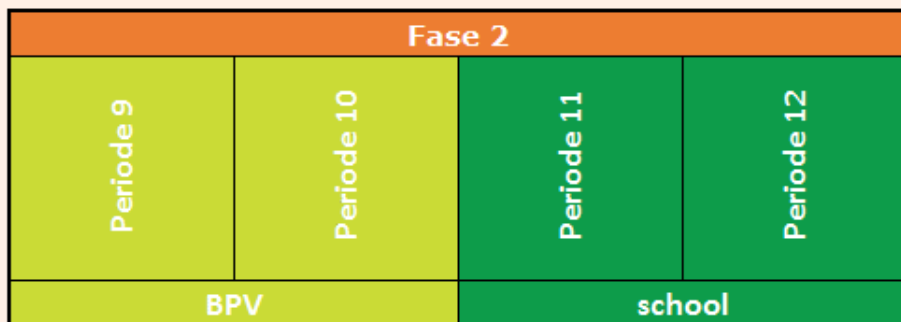
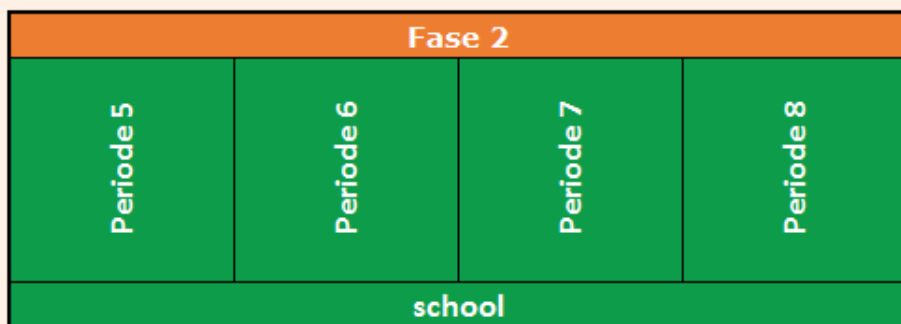
- Nederlands, Rekenen, Engels
- Practice: beroepsgerichte trainingen en projecten
- Personality: alles rondom jouw persoonlijke ontwikkeling
- Creativity: de creatieve basis van alle opleidingen

Werkwijze en begeleiding:

- Bij Personality werk je in je vaste netwerkgroep. Je wordt begeleid door je persoonlijke loopbaancoach. Soms gebeurt dit in je netwerkgroep en soms heb je individuele gesprekken. Als je specifieke ondersteuning nodig hebt, dan bespreek je dit met je loopbaancoach. De loopbaancoach kan je doorverwijzen.
- Bij Nederlands, rekenen en Engels word je met meerdere groepen studenten door meerdere docenten begeleid. Zo kunnen we zo goed mogelijk aansluiten bij jouw niveau.
- Bij practice krijg je de beroepsgerichte trainingen en projecten. Bij de trainingen leer je de basis van het vak. Je werkt individueel. Bij de projecten werk je samen met anderen. Tijdens de dagdelen word je begeleid door docenten en instructeurs. Ze leren je specifieke kennis en vaardigheden. Ze motiveren je, ze geven je feedback en ze helpen je met evalueren zodat je je talent kunt ontdekken.
- Bij creativity leer je creatief en probleemoplossend werken. Je wordt begeleid door vakdocenten.



### Structuur fase 2 en 3



### Fase 2

Elk schooljaar bestaat uit 4 periodes van elk 10 weken. In fase 1 heb je periodes 1 t/m 4 reeds doorlopen.

Fase 2 duurt gemiddeld twee schooljaren. Periode 5 t/m 8 zit je op school. In periode 9 en 10 ga je 20 weken op stage (BPV leren), dat is dus het eerste halfjaar van het derde leerjaar. Periode 11 en 12 zit je weer op school.

### Fase 3

In fase 3 start je twee periodes (13 en 14) op school. In periode 15 en 16 sluit je de opleiding af met weer 20 weken stage (BPV presteren).

### Structuur per periode

Periode 5									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Personality								Netwerkmodule	Interweek
Trainingen				Creativity	Project				
NREB									
Keuze module				Keuze module					

Een periode duurt 10 weken. De structuur van perioden 5 t/m 8 is meestal als volgt: gedurende de eerste acht weken krijg je één dagdeel Personality en twee dagdelen NREB (Nederlands, rekenen, Engels en burgerschap). Ook volg je twee keuzemodulen van elk vier weken.

Tijdens de practiceblokken krijg je de eerste weken trainingen waarin je basisvaardigheden van het vak leert. Aansluitend krijg je een creativity week waarin creatief, conceptueel en probleemoplossend denken centraal staan. In de weken daarna volgt een project. Je ontwikkelt in teamverband projectmatig een game (of ander product).

Elke periode volg je een netwerkmodule waarin samenwerken en netwerken centraal staan. Uiteindelijk sluit je de periode af met een interweek die in het teken staat van terugkijken en vooruitzien. Je evalueert je leerproces en krijgt feedback en feedforward.

Periode 9 en 10 ben je op stage (BPV leren).

In periode 11 en 12 ben je op school. De structuur van die perioden kan iets afwijken van die van perioden 5 t/m 8.

Periode 13 en 14 staan in het teken van je afstudeerproject. Je formuleert je toekomstambitie en in samenspraak met LOB-er en docenten formuleer je zelf je projectopdracht(en).

# Wat ga je doen en leren?

## Inhoud van de opleiding

### Personality

Dit is alles rondom algemene ontwikkeling van jezelf en SintLucas-waarden in je netwerkgroep.

- Persoonlijke ontwikkeling
- Loopbaanontwikkeling
- Projectmanagement
- Leren leren
- Sociale vaardigheden
- Burgerschap
- Mediawijsheid

Je werkt aan:

- Capaciteitenreflectie: waar ben ik goed in?
- Motievenreflectie: wat vind ik belangrijk in mijn loopbaan en wat doe ik graag?
- Werkexploratie: wat voor werk past bij mij en hoe zoek ik mijn weg op de arbeidsmarkt?
- Loopbaansturing: welke keuzes maak ik en hoe stuur ik mijn eigen leren en loopbaan?
- Netwerken: hoe leg ik en onderhoud ik contacten die handig zijn voor mijn loopbaan?

Je bouwt zelfstandig een portfolio op. Je loopbaancoach en vakdocenten helpt je hiermee met opdrachten en oefeningen.

### Practice

Dit zijn beroepsgerichte modules, trainingen, projecten en workshops die gaan over de vaardigheden die je nodig hebt voor het beroep game-developer.

De inhoud is grofweg onderverdeeld in:

- Scripten  
je krijgt een basis in scripten in programmeertalen die gangbaar zijn in de industrie
- Webtechnologie  
Je leert een basis van webtechnologie
- Mechanics  
Je leert game mechanics ontwikkelen
- IDE  
Je leert omgaan met gangbare ontwikkelomgevingen
- Gamedesign  
Je leert het bedenken van concepten voor games en gamification-oplossingen voor problemen.
- Projecten  
Je leert projectmatig werken volgens methoden zoals die in de industrie gebruikt worden. Je werkt met een team samen en ontwikkelt en presenteert een product zoals een game. Uiteindelijk presenteer je je eindproduct.

### Creativity

Hier wordt de vakoverstijgende creatieve basis gelegd voor alle opleidingen binnen vormgeven, media en technologie. Je werkt onder andere aan onderzoek, ideevorming en ontwerp. Jouw creativiteitsontwikkeling loopt als een rode draad door de hele opleiding. In het begin gaat het om spelenderwijs ontdekken en het leren van basisvaardigheden (PLAY). Daarna ligt de focus op het experiment en de bewustwording van het creatieve proces (GROW). Vervolgens ligt de nadruk op het toepassen van PLAY & GROW: het

doorlopen van het creatieve proces binnen concrete thema's (ACT). Uiteindelijk kan je zelfstandig keuzes maken, oplossingsgericht werken en waarde toevoegen in processen en producten (FLY).

### Netwerkmodule

Een netwerkmodule duurt een week waarin netwerken en samenwerken centraal staat. Je krijgt een probleemstelling of projectopdracht en gaat in een team met studenten van andere opleidingen er aan werken. Het proces wat je volgt is in deze module belangrijker dan het eindproduct.

### Nederlands

Je krijgt twee uur Nederlands per week. Je volgt modules en je oefent zelfstandig op je eigen niveau onder begeleiding. Je werkt toe naar het schoolexamen en naar het landelijke examen op 3F niveau in de tweede helft van fase 2 (leerjaar 3).

Je traint de onderdelen:

- Lezen
- Luisteren
- Spreken
- Gesprekken voeren
- Schrijven

### Rekenen

Je krijgt twee uur rekenen per week. Dit bestaat uit instructie in groepen en uit zelfstandig oefenen onder begeleiding. Je werkt toe naar het landelijke examen op 3F niveau in de tweede helft van fase 2 (leerjaar 3).

Je traint vaardigheden en je ontwikkelt inzicht in de onderdelen:

- Getallen
- Verhoudingen
- Meten en meetkunde
- Verbanden

## Engels

Je krijgt twee uur Engels per week. Met instaptoetsen bepalen we je beginniveau en delen we je in een passende niveaugroep/module in. Je werkt toe naar het schoolexamen.

Je traint de onderdelen:

- Lezen
- Luisteren
- Spreken
- Gesprekken voeren
- Schrijven

## Burgerschap

Burgerschap richt zich op de volgende dimensies:

- De politiek-juridische dimensie
- De economische dimensie
- De sociaal-maatschappelijke dimensie
- De dimensie vitaal burgerschap

## Hoe weet je waar je staat?

### Ontwikkeling en studievoortgang

#### Ontwikkelingsgerichte beoordeling

In je modules en trainingen krijg je feedback van je begeleiders, van je medestudenten en je reflecteert zelf kritisch op je eigen prestaties. Je bouwt zelfstandig portfolio op.

In Magister kun je zien welke modules, trainingen en workshops je gedaan hebt. Ook zie je hier hoe je resultaat en je inzet was. Soms voegt een docent hier nog uitleg aan toe.

Voor Nederlands, rekenen en Engels zie je per vaardigheid welk niveau je in toetsen hebt laten zien. Zo weet je waar je nog extra voor moet oefenen om uiteindelijk je examens te halen.

Je aanwezigheid op SintLucas is verplicht en wordt daarom ook geregistreerd.

#### Studievoortgang

Je ontwikkelgerichte beoordelingen vind je in Magister.

In fase 2 krijg je elke periode een studieadvies. Er zijn dus acht momenten waarop het onderwijsteam jouw studievoortgang bespreekt en je studieadvies ontvangt. In fase 3 krijg je één maal een studieadvies.

Bij het geven van een studieadvies wordt gekeken naar de volgende vragen:

- Heb je de trainingen, modules en projecten voldoende afgerond?
- Heb je voldoende resultaten voor Nederlands, rekenen en Engels?
- Voldoe je aan de gestelde eisen bij burgerschap?
- Toon je inzet, creativiteit en oplossend vermogen bij Creativity?
- Laat je een goed proces zien tijdens de netwerkmodules?
- Toon je een goede attitude en werkhouding?

## Studieadvies

Je kunt drie soorten studieadvies krijgen.

### 1. Positief advies

Je krijgt een positief advies als je voldoende attitude en werkhouding hebt getoond en je passie of talent in je resultaten hebt laten zien.

### 2. Verbeteradvies

Als het onderwijsteam twijfelt over je attitude en werkhouding of over het door jou getoonde talent, dan krijg je een verbeteradvies. Dat betekent dat je binnen een gestelde termijn verbetering moet laten zien om verder te mogen op de opleiding of op SintLucas. Het onderwijsteam beschrijft concreet wat je moet verbeteren en hoe je dat kunt doen. De loopbaancoach bespreekt dit met je.

### 3. Negatief advies

Je krijgt een negatief advies als je:

- niet voldoende attitude of werkhouding hebt getoond of
- geen passie of talent in je resultaten hebt laten zien of
- geen verbetering hebt laten zien naar aanleiding van een vorig verbeteradvies.

Als je een negatief advies krijgt, dan is het verstandig om een andere opleiding of andere school te zoeken. Je mag het negatieve advies eenmaal negeren. Je tekent dan een contract waarin het onderwijsteam de voorwaarden heeft vastgelegd waar je aan moet voldoen. Je studievoortgang wordt na de afgesproken termijn (maximaal 10 weken) opnieuw besproken en dan volgt een definitief bindend studieadvies.

Als je een tweede negatief advies krijgt in dezelfde fase dan moet je definitief een andere opleiding of andere school zoeken. Je loopbaancoach begeleidt je hierbij.

## Wanneer kun je naar de volgende fase in je opleiding?

### Normering per turning point

fase 1				fase 2								fase 3												
↻	1	2	↻	3	4	↻	5	6	↻	7	8	↻	9	10	↻	11	12	↻	13	14	↻	15	16	↻
school				school				bpv		school		school		bpv										

In fase 1 zijn er drie turning points: de intake, halverwege de fase en aan het einde van de fase.

In fase 2 zijn er vier turning points, nl. na perioden 6, 8, 10 en 12.

In fase 3 is er twee turning points, nl. na periode 14 en 16 (einde opleiding).

Bij een turning point wordt een pas op de plaats gemaakt en gekeken hoe en of je met de opleiding door kan gaan. Als je voldoet aan de eisen krijg je een positief studieadvies en mag je door naar de volgende (sub)fase.

Als je resultaten niet voldoende zijn, dan blijf je in de betreffende fase en krijg je – binnen een gestelde periode - de tijd om alsnog aan de eisen van dit turning point te voldoen. Je krijgt dan een verbeteradvies. Het onderwijsteam kan bijvoorbeeld besluiten dat je bepaalde zaken alsnog moet inhalen, herkansen of op een andere manier moet bewijzen vóórdat je verder mag met de studie. Dit kan betekenen dat je studieovertraging oploopt.

Als je resultaten niet voldoende zijn en het onderwijsteam ook geen vertrouwen heeft dat jij je diploma kan halen in jouw opleiding, dan krijg je een negatief advies. Je moet dan op zoek naar een andere opleiding binnen of buiten SintLucas (zie vorige bladzijde).

Onderstaande eisen zijn een leidraad. Het onderwijsteam kan in bijzondere gevallen hiervan afwijken.



### Turning point eind periode 6

Hier gaat het om de vragen:

- Laat je een professionele werkhouding zien?  
Inzet, betrokkenheid en nieuwsgierigheid tonen op school.  
Afspraken nakomen zoals op tijd aanwezig zijn en op tijd je werk aanleveren.
- Laat je voldoende beroepsgerichte kennis en vaardigheden zien?  
Kwaliteit leveren in je opdrachten, probleemoplossingsvaardigheden, zelfstandig kunnen werken en kunnen samenwerken, je portfolio up-to-date houden en daarin laten zien wat je kan en wat je wil leren.
- Voldoe je aan de eisen voor Nederlands, rekenen, Engels, burgerschap (voldoende resultaat of groei)?
- Ben je goed voorbereid om een stageplaats te gaan zoeken?  
Heb je een concreet plan voor het zoeken van een stageplaats?  
Durf je initiatief te nemen (pro-actieve houding)?  
Kun je kritisch reflecteren op jezelf?

### Turning point eind periode 8

Hier gaat het om de vragen:

- Ben je stagevaardig?  
Je bent stagevaardig als je een goed showcase portfolio hebt, voldoende vakkennis hebt, aantoont zelfstandig te kunnen werken en kan omgaan met feedback.
- Je hebt laten zien dat je een voldoende werkhouding en inzet hebt en je kunt reflecteren op jezelf. Je hebt leerdoelen voor je stage geformuleerd.
- Heb je burgerschap met een voldoende afgerond?

- Voldoe je aan de eisen voor Nederlands, rekenen, Engels, (voldoende resultaat of groei)?

### Turning point eind periode 10

Voldoe je aan de eisen om je BPV-leren voldoende af te sluiten:

- Heb je een voldoende voor je eindbeoordeling praktijkassessment: werk- en beroepshouding, vakspecifieke vaardigheden, leervaardigheden, aantal gewerkte uren?
- Heb je een voldoende voor je eindbeoordeling procesassessment: (procesportfolio) leerproces en algemeen o.a. schoollog?
- Heb je tijdens de terugkomdagen jouw ervaringen gepresenteerd en serieus gereflecteerd op je leerproces?

### Turning point eind periode 12: wel/niet naar fase 3

Het turning point na periode 12 is de overgang naar fase 3 van de opleiding. In fase 2 heb je de belangrijkste beroepsvaardigheden van het vak geleerd. In fase 3 ga je werken aan jouw toekomstambitie. Je inventariseert wat je moet leren, doen of maken om jouw toekomstambitie concreet te maken. Je denkt dus al uitdrukkelijk na over je toekomst ná SintLucas. Het grootste verschil tussen fase 2 en 3 zit in zelfstandigheid, kwaliteit en werktempo.

Bij dit turning point wel/niet naar fase 3 bespreekt het onderwijsteam:

- Laat je een professionele werkhouding zien?
  - Toon je overal voldoende inzet, betrokkenheid, nieuwsgierigheid?
  - Kom je afspraken na?
  - Heb je laten zien dat je kritisch kunt reflecteren op jezelf?
  - Heb je aangetoond de zelfstandigheid die verwacht wordt in fase 3 aan te kunnen?

- Heb je voldoende basis beroepsvaardigheden?  
Dat wil zeggen; heb je voldoende resultaten voor:
  - Projecten (product, proces, presentatie)
  - Practicemodules
  - Plusmodules
- Heb je voldoende ontwikkeling getoond?
- Heb je een persoonlijk portfolio met een loopbaandossier dat een goed beeld geeft over jouw talent en je passie voor het vak?
- Voldoe je aan de eisen voor ondernemingsvaardigheden?
- Heb je je examens voor Nederlands, rekenen en Engels behaald?  
Of ben je klaar voor deze examens of heb je een haalbaar plan om de examens in fase 3 alsnog te behalen?
- Heb je een goedgekeurd afstudeerplan voor fase 3?

### Turning point eind periode 14

Bij dit turning point gaat het erom of je klaar bent voor BPV-presteren.

- Laat je in je showcase portfolio adequate vakkennis en vaardigheden zien, bijna op het niveau van beginnend beroepsbeoefenaar?
- Heb je leerdoelen voor je stage geformuleerd?
- Heb je aangetoond zelfstandig te kunnen werken?
- Heb je laten zien dat je een voldoende werkhouding en inzet hebt, dat je kunt reflecteren op jezelf en dat je constructief omgaat met feedback?
- Heb je Proeve van Bekwaamheid 1 behaald?
- Heb je voldaan aan de eisen van de oefen-'Proeve van Bekwaamheid 2'?

### Turning point eind periode 16

Dit betreft het afstuderen en je diplomering. Heb je voldaan aan alle diploma-eisen? Dan ben je geslaagd voor je opleiding!

De diploma-eisen zijn:

- Je hebt een voldoende voor je BPV (praktijkassessment & procesassessment).
- Je hebt een voldoende voor alle beroepsgerichte examens, dat zijn de meesterproeven (zowel op school en als in de BPV).
- Je hebt voldaan aan alle eisen voor Nederlands, rekenen, Engels.
- Je hebt voldaan aan de eisen voor het onderdeel burgerschap.
- Je hebt voldaan aan de eisen voor het onderdeel loopbaan.

Meer informatie over de diploma-eisen en over de examens vind je in de Studiegids examinering Gamedeveloper cohort 2014.

**Wat is nog meer  
handig om te weten?**

## Bijlagen

Geen bijlagen.